



AMBROISE
BOUTEILLE
ET ASSOCIÉS

COPANEF

Comité paritaire interprofessionnel national

pour l'emploi et la formation



FONDS PARITAIRE
DE SÉCURISATION DES PARCOURS PROFESSIONNELS

DIAGNOSTIC ET
RECOMMANDATIONS EN MATIÈRE
D'ARTICULATION ENTRE
LA LISTE NATIONALE
INTERPROFESSIONNELLE DU
COPANEF
ET LES LISTES RÉGIONALES
INTERPROFESSIONNELLES
DES COPAREF

Rapport

12 mai 2015, N/Réf. : 1429.complément2015v5

■ SOCIÉTÉ PAR ACTIONS
SIMPLIFIÉE AU CAPITAL
DE 100 000 € ■ APE 70.22Z
RCS 434 140 505
■ 18, RUE DROUOT
75009 PARIS ■
TÉL : 01 44 06 05 50
FAX : 01 44 06 05 51
www.ambroisebouteille.com
contact@ambroisebouteille.com

Sommaire

1. Les sources de cette analyse	2
2. La méthodologie de travail des COPAREF d'élaboration de leurs LRI	5
3. Les comparaisons de contenu des différentes listes	16
4. Les profils régionaux des LRI	47
5. Les motifs d'inscription à la LNI testés auprès des COPAREF	50
6. Les axes de recommandations	56

1. Les sources de cette analyse

2. La méthodologie de travail des COPAREF d'élaboration de leurs LRI
3. Les comparaisons de contenu des différentes listes
4. Les profils régionaux des LRI
5. Les motifs d'inscription à la LNI testés auprès des COPAREF
6. Les axes de recommandations

Les sources de cette analyse

► Les interlocuteurs interrogés : 18 interlocuteurs dans 11 COPAREF et 1 confédération

COPAREF	
AQUITAINE	CHABOT Olivier
AQUITAINE	BISSON Dominique
BASSE NORMANDIE	BOUSSUMIER Laetitia
BRETAGNE	LE FAUCHEUR Véronique
BRETAGNE	BIBARD Magalie
CHAMPAGNE ARDENNES	Guillaume Mangeart
FRANCHE COMTE	GUERRINGUE Bernard
FRANCHE COMTE	BOUFFET Claude
ILE DE France	PIGACHE Vincent
LANGUEDOC ROUSSILLON	BLANCHARD Valérie
NORD PAS DE CALAIS	GHORIS Yannick
PAYS DE LA LOIRE	CESBRON Jean
PAYS DE LA LOIRE	MAROT Anne-Flore
PROVENCE ALPES COTE D AZUR	STRINGHETTA Nicolas
PROVENCE ALPES COTE D AZUR	AMAR Laurent
RHONE ALPES	HUET Alain
RHONE ALPES	CHAPUT Frédéric
CONFEDERATIONS	
CFDT	Gilles BENSARD, secrétaire confédéral

► Sources des données statistiques

- Les LRI (listes régionales interprofessionnelles) ont été téléchargées **le 19 février 2015** sur le site moncompteformation.gouv.fr telles que saisies par les COPAREF.
29 COPAREF peuvent constituer des listes (les 22 régions de métropole ainsi que Guadeloupe, Guyane, Martinique, La Réunion, Saint-Barthélemy, Saint-Martin et Saint-Pierre- et-Miquelon).
- Les PRF sont issus d'une collecte menée par l'IGAS en mars 2014. Il n'existe pas à notre connaissance de collecte plus récente et de consolidation de ces PRF.

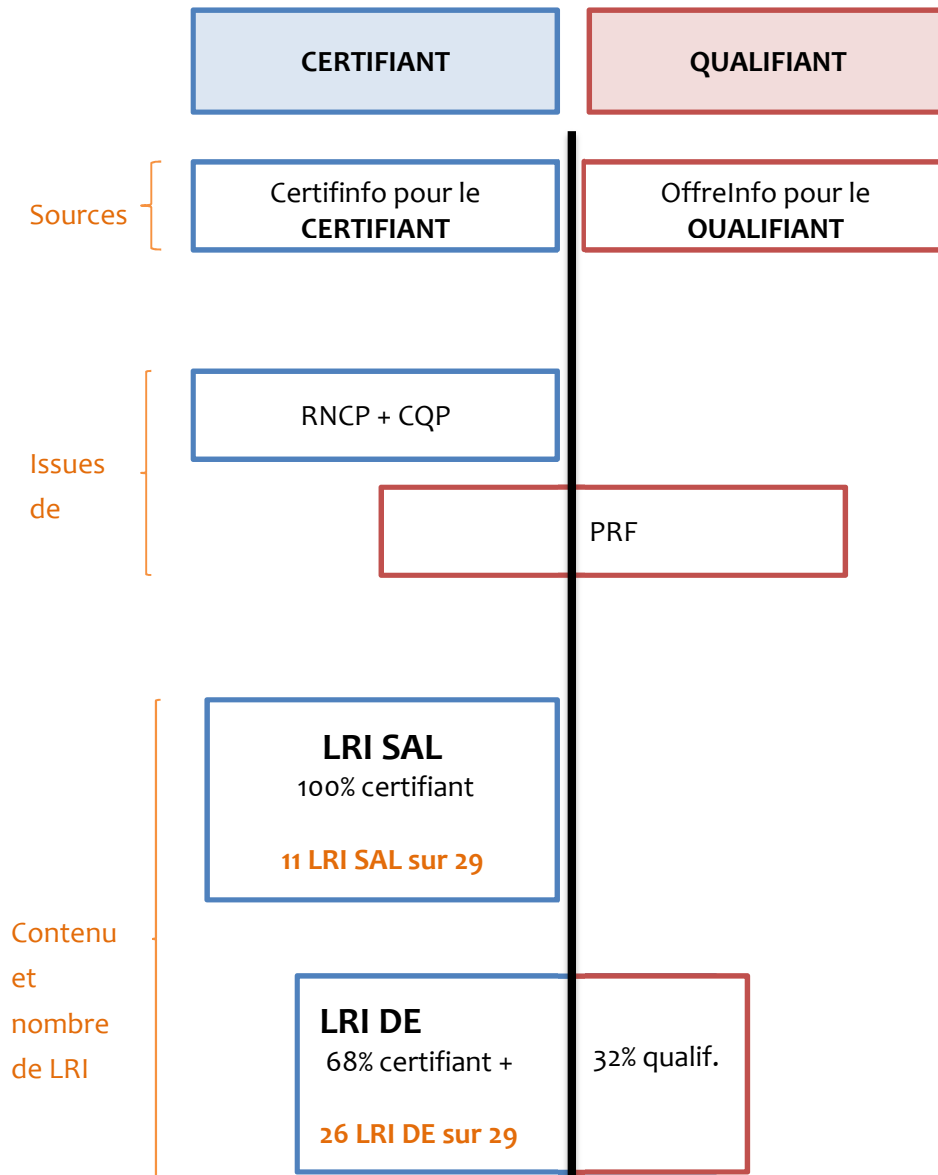
► Contenu des LRI

LRI DE = liste régionale interprofessionnelle demandeur d'emploi

LRI SAL = liste régionale interprofessionnelle salarié

En bleu = certifiant (RNCP plus CQP plus à l'avenir inventaire CNCP)

En rouge = qualifiant (toutes les formations inscrites dans un PRF qui ne sont pas certifiantes)



1. Les sources de cette analyse

2. La méthodologie de travail des COPAREF d'élaboration de leurs LRI

3. Les comparaisons de contenu des différentes listes

4. Les profils régionaux des LRI

5. Les motifs d'inscription à la LNI testés auprès des COPAREF

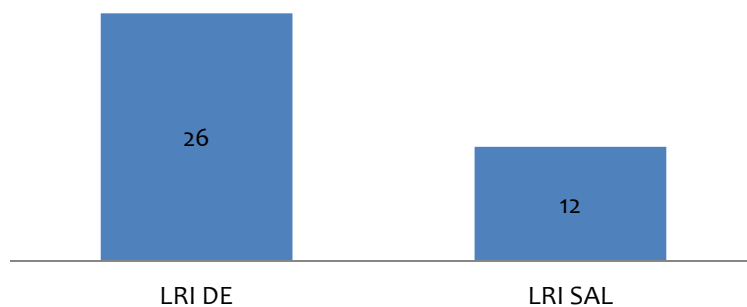
6. Les axes de recommandations

Nombre et taille des LRI

► La quasi-totalité des COPAREF a constitué une LRI DE alors que seulement 1/3 a constitué une LRI SAL

- seuls Saint-Barthélemy, Saint-Martin et Saint-Pierre-et-Miquelon ne semblent pas encore avoir constitué de **LRI DE**
- n'ont constitué une **LRI SAL** à la date de l'analyse que les COPAREF Auvergne, Bourgogne, Bretagne, Centre, Champagne-Ardenne, Corse, Franche-Comté, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées, Pays de la Loire, PACA, Rhône-Alpes

Nombre de COPAREF ayant constitué des LRI DE et LRI SAL sur les 29 COPAREF



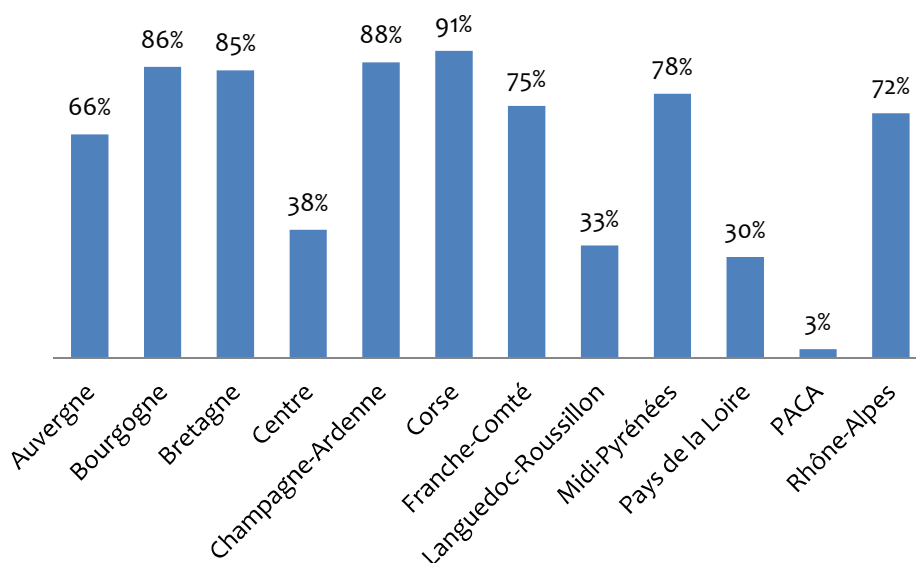
Traitement: Ambroise Bouteille et Associés
Données: listes moncompteformation.gouv.fr

- de nombreux COPAREF (qu'ils aient constitué une LRI SAL ou pas) n'ont **pas très bien identifié la valeur ajoutée** de la LRI SAL par rapport à la LNI et aux listes de branche

Les contenus des LRI analysés dans cette page ont été téléchargés le **19 février 2015** sur le site moncompteformation.gouv.fr telles que saisies par les COPAREF et le COPANEF et ne sont donc qu'un état des lieux à cet instant T.

- Pour les COPAREF ayant constitué des LRI SAL, leur contenu se rapproche du contenu des LRI DE certifiante. En effet, plus des deux tiers des LRI SAL sont composées de plus de 65% de certifications/formations qu'on retrouve dans la LRI DE certifiante

Comparaison LRI SAL certifiante vs. LRI DE certifiante (clé de lecture: En Auvergne, 66% des certifications de la LRI SAL est également dans la LRI DE)

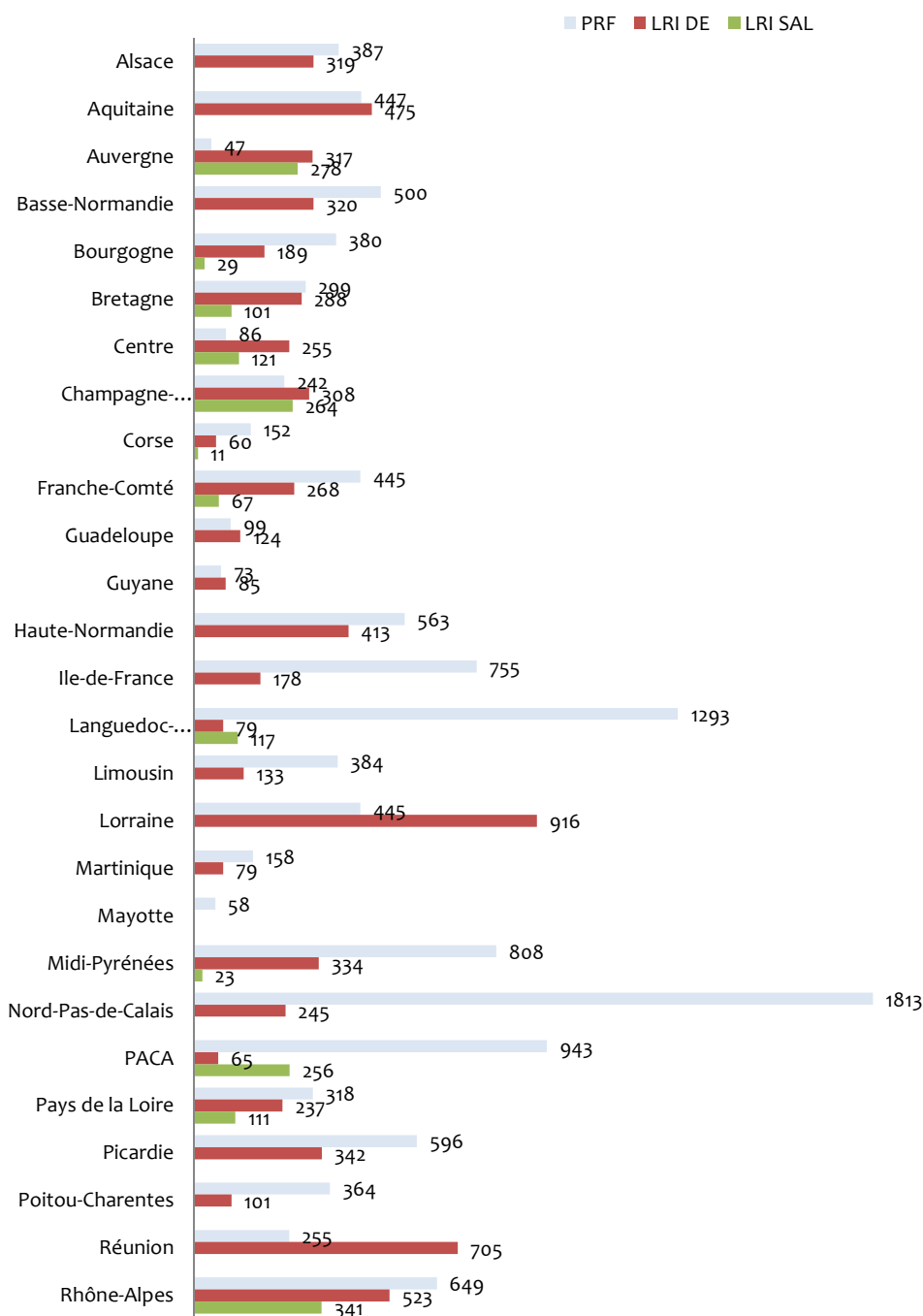


Traitement: Ambroise Bouteille et Associés
Données: moncompteformation.gouv.fr

► La taille des LRI varie amplement selon les COPAREF

- alors que des régions comme la **Lorraine, la Réunion ou Rhône Alpes ont des LRI DE très fournies** (plus de 500 certifications/formations), des régions comme **Languedoc-Roussillon, la Guyane ou la Corse ont moins de 100 certifications**
- globalement, les LRI SAL sont composées de deux fois moins de certifications/formations (146 certifications/formation en moyenne) que les LRI DE (282 certifications/formation en moyenne)

Nombre de certifications/formations dans les LRI SAL et LRI DE et dans les PRF



Un processus et des critères de sélection

► Un triple objectif global insufflé généralement aux LRI par les COPAREF :

- des certifications/formations permettant **véritablement l'accès à l'emploi** (objectif d'insertion, d'autant plus développé que les COPAREF se sont concentrés dans un premier temps sur les LRI DE)
- un **positionnement politique distinctif du COPAREF** par rapport à la politique du Conseil Régional, de Pôle Emploi, etc.
- une volonté de **distinguer le CPF des autres dispositifs de la formation** car le CPF n'a pas vocation à remplacer les autres dispositifs, notamment pour les demandeurs d'emploi

► Des sources prioritairement mobilisées pour puiser des éléments pour la LRI

- *mobilisée* : le **PRF** (mais également le **RNCP** et les listes de **CQP** sur suggestion des branches)
- *non mobilisées* :
 - les **PRF d'autres régions** (jugé trop complexe au stade actuel de la réflexion mais envisagé dans certaines régions, par exemple entre Bretagne et Pays-de-la-Loire)
 - **l'inventaire CNCP** (la réflexion n'a pas encore été menée à ce sujet-là et de nombreux COPAREF attendent le positionnement du COPANEF en la matière)
- *mobilisée par certains* : la **LNI**
 - la plupart des COPAREF a très rarement consulté la LNI et a donc une faible visibilité sur son contenu
 - toutefois, certains ont pu la consulter pour vérifier si les certifications qu'ils inscrivaient dans leur LRI n'étaient pas déjà à la LNI, avec ensuite deux actions différentes :
 - * soit les retirer de la LRI si elles sont à la LNI
 - * soit simplement à titre d'information, sans les retirer pour autant de leur LRI.
- *mobilisé par certains* : la « **liste des achats** » de **Pôle Emploi**
 - à titre d'information pour constater les formations prioritaires sur la région

► Les critères de sélection et les « consultations »

- généralement **exclusion en amont des actions préparatoires, de préqualification, parcours métiers** qui ne relèvent pas de l'esprit du CPF et parfois inclusion des attestations, habilitations uniquement dans la LRI DE (de type CACES, etc.)
- consultation **des branches** = CPRE (BTP et métallurgie généralement, ESS, etc.), OP, etc. (celles qui disposent d'une représentation régionale, ce qui limite aux plus grandes branches) : envoi du PRF et demande aux branches de sélectionner :
 - les certifications/formations du PRF qu'ils souhaitent voir inscrites à la LRI (DE et SAL quand une LRI SAL a été élaborée)
 - mais également d'autres suggestions de certifications/formations hors PRF (RNCP, CQP, etc.)
 - et également des certifications/formations qu'ils ne souhaitent pas voir apparaître dans la LRI
 - *Critères appliqués* :
 - * critères du COPANEF à l'égard des remontées de CPNE pour inscription à la LNI
 - * **les taux de recours** aux certifications/formations **dans les dispositifs** tels que les CP, PP, etc.
 - * **les besoins en emploi** dans la région sur les métiers visés par les certifications/formations

Ces critères font ensuite l'objet d'une notation et la certification/formation est retenue si elle atteint un certain score.
- sélection directe par le COPAREF parmi le PRF des certifications/formations relevant de l'« **interprofessionnel** » répondant à 4 critères :
 - Inscription dans le PRF et donc présence dans les POEC / POEI
 - Correspondance avec les plans d'urgence 30 000 (2013) puis 100 000 (2014) (programmation de 30 000 puis 100 000 formations prioritaires pour les demandeurs d'emploi)
 - Correspondance avec les besoins décrits dans l'enquête BMO
 - Correspondance avec les résultats d'études régionales telles que celle menée par le MEDEF
 - parfois, réflexion autour des pôles de compétitivité existant sur le territoire, campus des métiers, etc.
 - parfois, retrait des certifications/formations où trop de personnes sont formées

Les contenus des LRI analysés dans cette page ont été téléchargés le **19 février 2015** sur le site moncompteformation.gouv.fr telles que saisies par les COPAREF et le COPANEF et ne sont donc qu'un état des lieux à cet instant T.

- généralement consultation du **CREFOP** mais surtout à titre « d'information » de ce dernier

► **Autres consultations réalisées ou à venir :**

- la **Région**
- **Pôle Emploi**
- ⇒ Mais avec l'idée de **positionner politiquement la LRI** en évitant par exemple de prendre tout le PRF pour éviter un transfert des financements de la région vers le CPF mais également pour un COPAREF de **positionner la LRI dans une optique certifiante** contrairement au PRF.
- très rarement les **organismes de formation**, malgré une forte sollicitation en la matière
- certains COPAREF ont établi des **critères** pour ces consultations, qu'ils comptent demander à leurs interlocuteurs :
 - Réalité de l'ouverture à la formation continue
 - Formations modularisables
 - Taux d'insertion
- les **branches n'ayant pas de représentation régionale**, et notamment les « **petites** » **branches**

► **De nombreuses réflexions soulevées au sein des COPAREF mais pas encore tranchées**

- comment repérer les besoins des « **petites** » **branches** ?
- faut-il inscrire des éléments de l'**inventaire CNCP** ? (uniquement sur la LRI DE ?)
- faut-il inscrire des certifications permettant d'accéder à la **fonction publique** et qui correspondent à des demandes de mobilité ?

Exemple : la licence professionnelle management des organisations spécialité métiers de l'administration territoriale inscrite dans la LRI DE Bretagne

- comment traiter les certifications de **niveau master et licence** ?
- la réflexion sur les métiers « supports » a généralement été renvoyée à la LNI

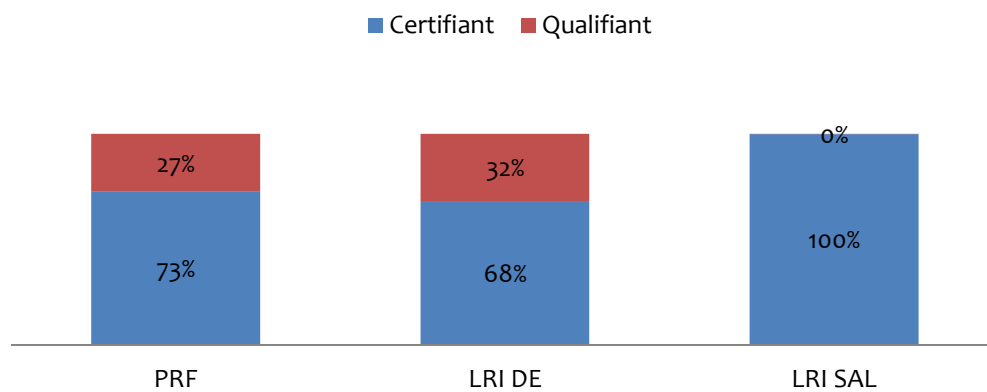
► **Peu de spécificités régionales identifiées par les COPAREF**

- hormis certains secteurs plus présents dans certaines régions, par exemple l'automobile en Franche-Comté, les cosmétiques en PACA, etc.

► Pas d'arbitrage entre le certifiant et le qualifiant non certifiant (présent dans les PRF)

- la distinction de concepts n'est d'ailleurs **pas complètement maîtrisée**
- **et évolue** d'ailleurs rapidement compte tenu de la montée en puissance de l'inventaire CNCP qui va sans doute intégrer de nombreuses formations qualifiantes aujourd'hui inscrites dans les PRF (habilitations, etc.)
- mais certains COPAREF ont spécifiquement choisi de **n'inscrire que des certifications** et non des qualifications pour respecter l'esprit de la loi.
- Alors que les LRI SAL sont composées à 100% de certifications, les LRI DE sont composées de 68% de certifications et de 32% de formations qualifiantes

Répartition qualifiant/certifiant



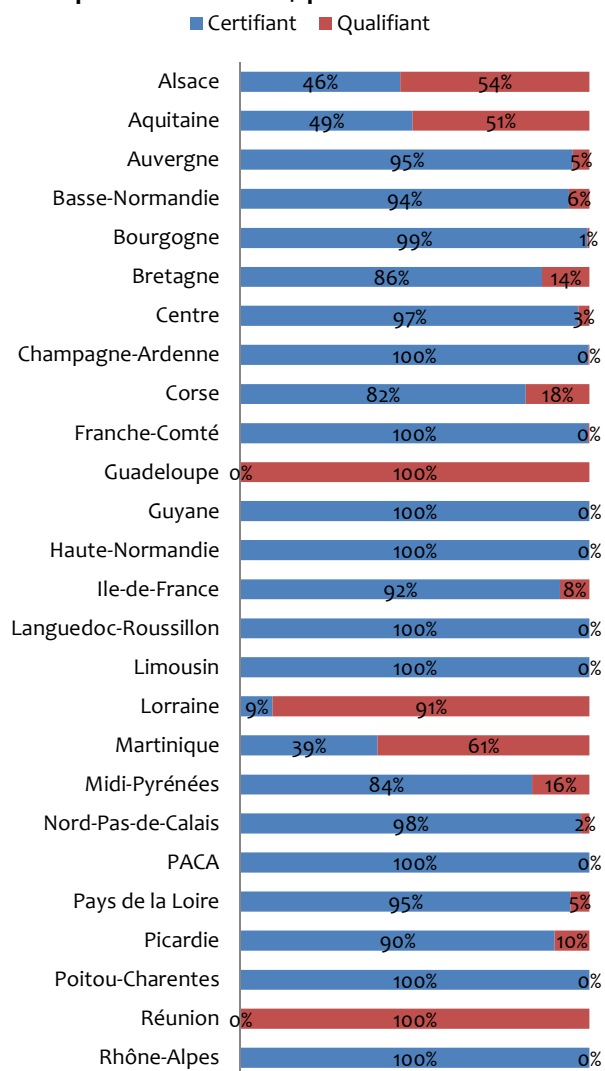
Traitement: Ambroise Bouteille et Associés

Données: IGAS pour PRF et listes moncompteformation.gouv.fr pour les LRI

Les contenus des LRI analysés dans cette page ont été téléchargés le **19 février 2015** sur le site moncompteformation.gouv.fr telles que saisies par les COPAREF et le COPANEF et ne sont donc qu'un état des lieux à cet instant T.

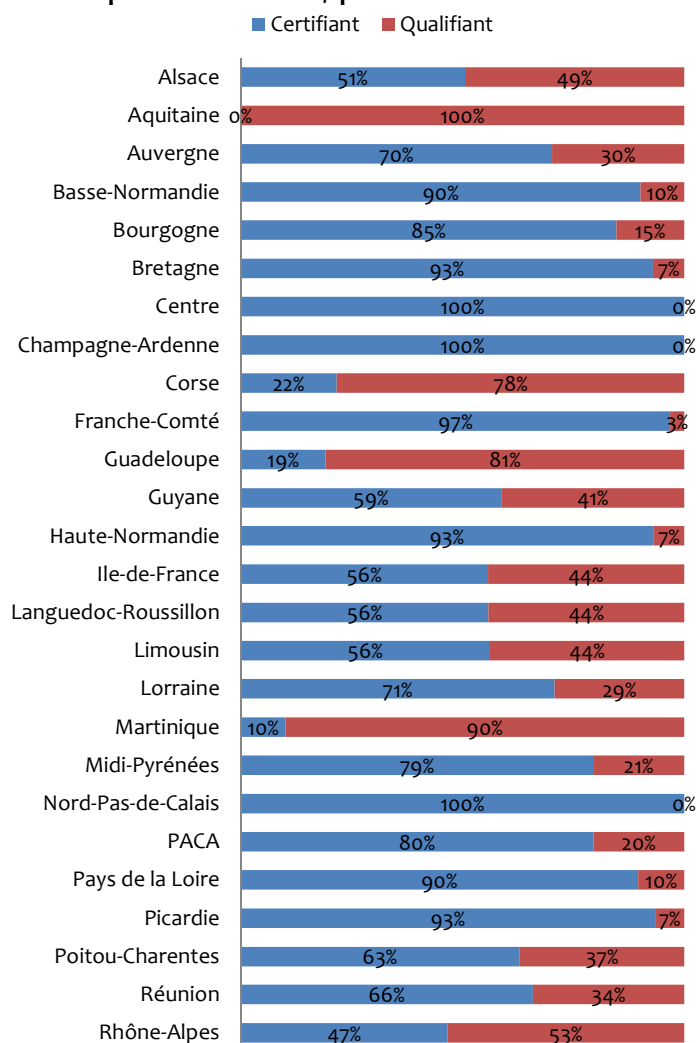
- On observe que **la moitié des COPAREF a suivi les pratiques des PRF**, par exemple la Champagne Ardennes, le Nord-Pas-de-Calais ou encore les Pays de la Loire
- **L'autre moitié s'en est nettement distinguée**, par exemple l'Aquitaine, la Corse, le Limousin ou encore Poitou-Charentes

Répartition certifiant/qualifiant dans les LRI DE



Traitement: Ambroise Bouteille et Associés
Données: moncompteformation.gouv.fr

Répartition certifiant/qualifiant dans les PRF



Traitement: Ambroise Bouteille et Associés
Données: IGAS

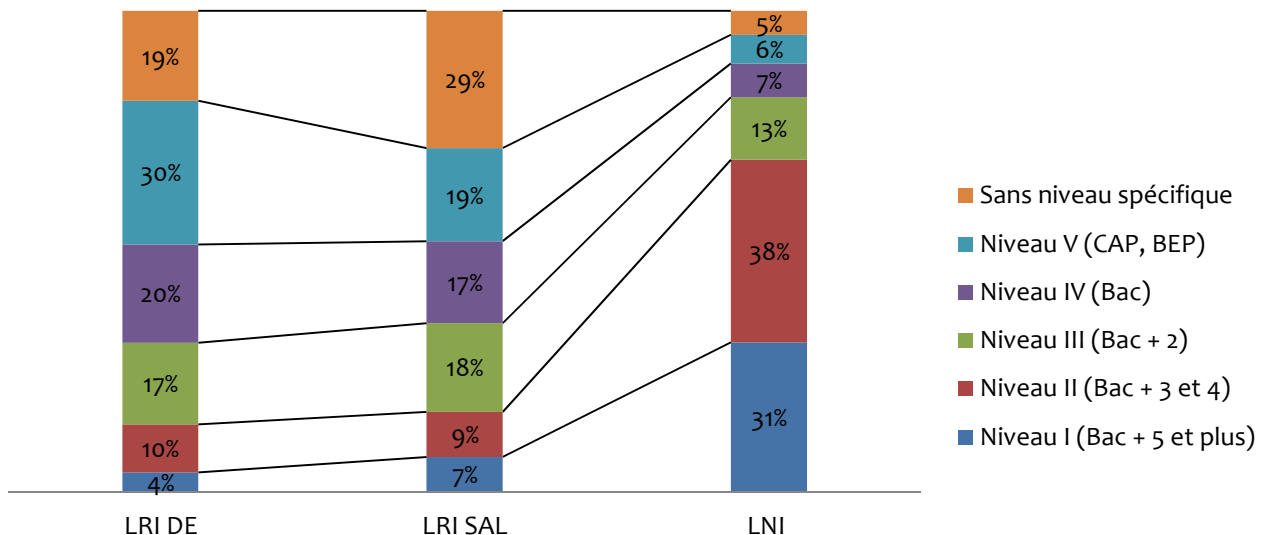
Nota : Les comparaisons PRF – LRI DE peuvent potentiellement comporter des données incorrectes dans le cas où les intitulés sont saisis différemment et donc difficilement repérables sur les deux listes.

► **Des LRI surtout sur des bas niveaux de qualification (car les PRF sont globalement centrés sur ces niveaux)**

- du fait d'un objectif essentiel pour les PRF d'insertion de demandeurs d'emploi moins qualifiés voire plus éloignés de l'emploi.
- mais également du fait des retours de certaines CPRE qui se sont centrées sur des demandes infra niveau III.
- Les LRI DE certifiante et LRI SAL certifiante¹ sont à plus de 40% en niveau bac ou infra-bac alors que la LNI est à seulement 13% en niveau bac ou infra-bac

NB : les « sans niveau spécifique » sont souvent les CQP

Niveaux des LNI, LRI DE certifiante et LRI SAL certifiante



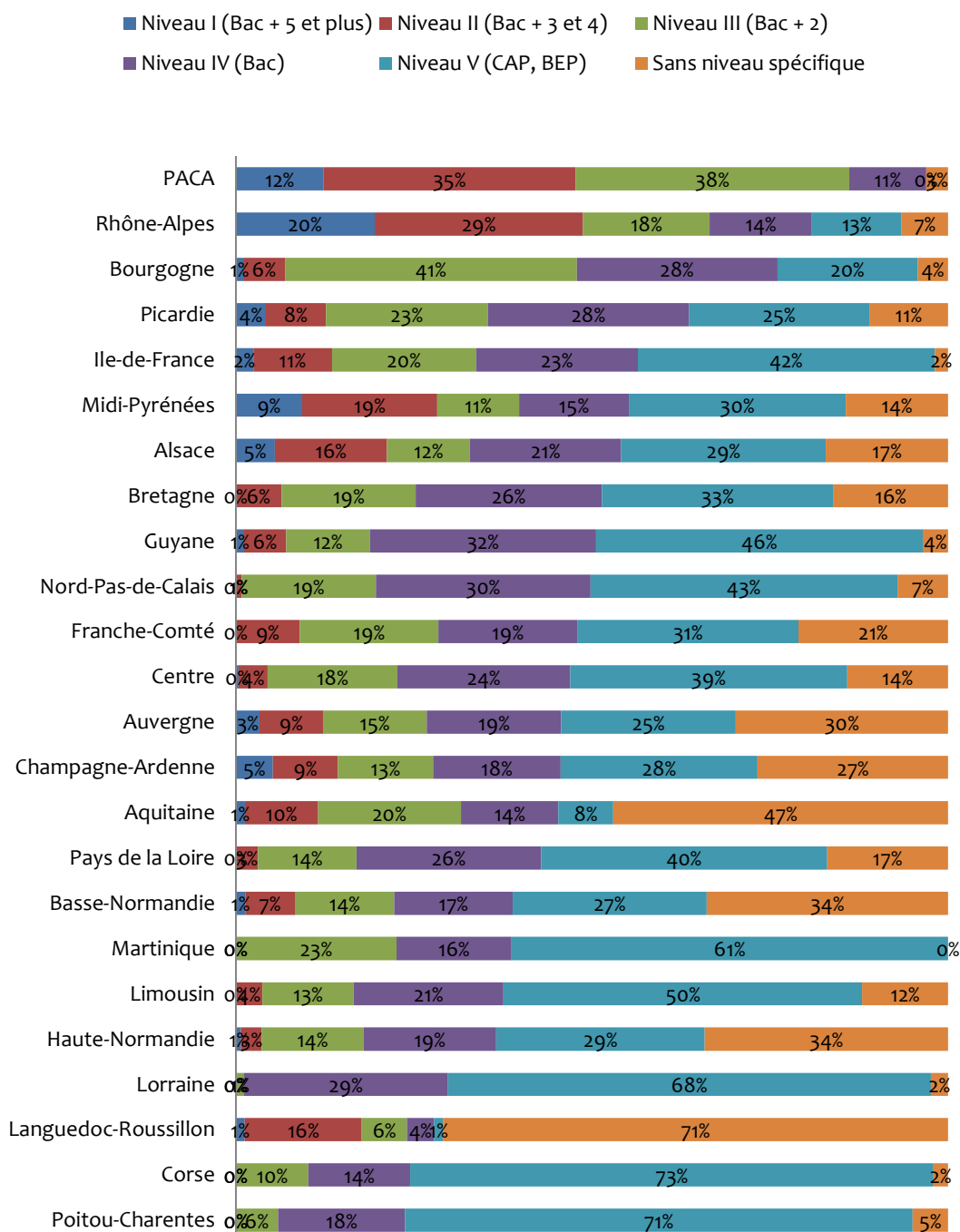
Traitement: Ambroise Bouteille et Associés
Données: liste.moncompteformation.gouv.fr

¹ Nous avons dans les graphiques sur les niveaux exclus la partie qualifiante des LRI car celle-ci ne contient pas de niveaux ou des niveaux très indicatifs donc non fiables.

Les contenus des LRI analysés dans cette page ont été téléchargés le **19 février 2015** sur le site moncompteformation.gouv.fr telles que saisies par les COPAREF et le COPANEF et ne sont donc qu'un état des lieux à cet instant T.

- Alors que PACA, Rhône-Alpes ou Bourgogne, ont une LRI DE majoritairement de niveau III et plus (+ de 50%), Poitou-Charentes, Corse ou Lorraine ont une LRI DE majoritairement de niveau V (70% environ)
- D'autres COPAREF, tels que Languedoc Roussillon ou Aquitaine semblent avoir inclus de nombreux CQP (sans niveau spécifique) : ainsi, Languedoc-Roussillon a inclus 56 CQP dans sa LRI DE certifiante sur 79 certifications inscrites soit 70% de sa LRI DE

Niveaux des LRI DE certifiante



Traitement: Ambroise Bouteille et Associés
Données: moncompteformation.gouv.fr

Les contenus des LRI analysés dans cette page ont été téléchargés le **19 février 2015** sur le site moncompteformation.gouv.fr telles que saisies par les COPAREF et le COPANEF et ne sont donc qu'un état des lieux à cet instant T.

1. Les sources de cette analyse
2. La méthodologie de travail des COPAREF d'élaboration de leurs LRI

3. Les comparaisons de contenu des différentes listes

4. Les profils régionaux des LRI
5. Les motifs d'inscription à la LNI testés auprès des COPAREF
6. Les axes de recommandations

Les qualifications les plus fréquentes

- ▶ **Les intitulés des formations qualifiantes des LRI étant souvent différents entre les régions, il est difficile de les regrouper et d'identifier leur « redondance » entre les LRI**
- ▶ **Parmi les qualifications inscrites sur les LRI, on trouve notamment :**
 - **des parties de certifications ou des préparations à l'obtention d'une certification**
 - Titre homologué Toiletté-euse Canin Aquitain
 - PC Titre Professionnel Assistant de Comptabilité et d'Administration (ASCA)
 - Préparation aux concours Infirmier
 - Préparation aux métiers du tertiaire
 - Préparation au diplôme d'état d'aide-soignant
 - **des habilitations de type inventaire (CACES, FIMO, par exemple)**
 - CACES engins de chantier 1-2-4
 - Habilitation électrique et CACES Nacelle
 - Habilitation électrique H2 chargé de travaux, haute tension
 - CACES Grue Auxiliaire R390 - Session 04
 - Spécialisation Microsoft ingénieur système - Certifications Microsoft MCSA Windows Serveur 2012
 - **des préqualifications, parcours métiers**
 - Parcours métiers du Transport - Permis C/EC
 - Parcours métiers du Travail des métaux - TP/CQPM
 - Parcours métiers ouvrier viti/viniculture - UC de BPA
 - Préqualification Installateur sanitaire et thermique
 - Préqualification métiers de l'hôtellerie et de la restauration
 - Préqualification métiers du bâtiment
 - **des perfectionnements**
 - Perfectionnement Anglais professionnel.
 - Perfectionnement comptable module paie
 - Perfectionnement conduite + grue auxiliaire
 - Perfectionnement en allemand professionnel avec immersion

- Perfectionnement habilitations électriques
- Perfectionnement soudure
- **des formations courtes**
 - Devenir Maquilleur Professionnel
 - Activités gymnique de la forme et de la force
 - Administrer un site WEB

► Les 300 premières qualifications par ordre alphabétique

Les 300 premières qualifications citées par ordre alphabétique
AAPRE : Atelier d'Accompagnement Personnalisé à la Recherche
Accès à la qualification : accueil, hôtellerie, tourisme
Accès à la qualification : Entretien des espaces ruraux et péri urbains
Accès à la qualification : Hôtellerie, restauration, tourisme
Accès à la qualification aux métiers de la cuisine - aide cuisine
Accès à la qualification aux métiers de l'hôtellerie et de la restauration
Accès à la qualification aux métiers de l'hôtellerie restauration, alimentation et tourisme
Accès à la qualification dans les métiers de la cuisine et des métiers de bouche
Accès à la qualification des métiers de bouche
Accès à la qualification métiers de l'hôtellerie-restauration, de l'alimentation et du tourisme
Accompagnateur (trice) touristique
Accompagnateur touristique/réceptif
Accompagnement au développement personnel (AD2P)
Accompagnement dynamique projet professionnel
Accompagnement individuel à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)
Accompagnement pour créateurs et repreneurs d'entreprise
Accompagnement VAE Aide Soignant
Accompagnement VAE au CAP, BEP, BacPro, BacTechno, BP, BTS
Accompagnement VAE Auxiliaire de Vie Sociale
Accueil téléphone
ACPL perfectionnement aux technologies du numérique pour les métiers de l'artisanat d'art et du design
Action 1 Pré-formation Scaphandrier
Action 2 Parcours Formation Scaphandrier
Action 3 Parcours Formation Scaphandrier
Action territoriale d'insertion vers le métier d'aide soignant (e) cursus partiel
Action territoriale d'insertion vers le métier d'aide-soignant (e) cursus partiel en amont d'un contrat de professionnalisation
Activités aquatiques et de la natation

Les 300 premières qualifications citées par ordre alphabétique
Activités gymnique de la forme et de la force
Activités gymniques de la forme et de la force
Activités Physiques pour Tous
Activités pour tous
Actualisation des connaissances en bureautique
Administrateur(trice) de réseaux hétérogènes
Administration systèmes et réseaux spécialisation cloud comp
Administration systèmes réseaux spécialisation Cloud
Administrer un site WEB
ADR de base
AFC - BP option responsable d'exploitation agricole option maraîchage biologique
AFC - Compétences transverses adaptées au secteur commerce
AFC - gestion informatisée des stocks
AFC plan 700 (2014) - conducteur d'engins agricoles
AFC plan 700 (2014) - Formation vendeur spécialisé (luxe, bricolage, alimentaire, non alimentaire, ...)
AFC plan 700 (2014) - ouvrier agricole élevage laitier
AFC plan 700 (2014) - pizzaiolo ou crêpier
AFC plan 700 (2014) - Soudure TIG inox
Affuteur (se) régleur (se) ACPL
Agent (e) d'accueil touristique
Agent (e) de fabrication d'ensembles métalliques (métiers de l'industrie)
Agent (e) de magasinage
Agent (e) de manipulation et de déplacement des charges
Agent (e) de manipulation et de déplacement des charges axé recherche de contrats
Agent (e) de manipulation et de déplacement des charges axée recherche de contrats
Agent (e) de nettoyage
Agent (e) de nettoyage bionettoyage en zone à risque milieu hospitalier, maison de retraite, salle propre
Agent (e) de nettoyage laveur (se) de vitres
Agent (e) de nettoyage laveurs (ses) de vitres
Agent (e) de prévention et de sécurité
Agent (e) de prévention et de sécurité (métiers de la sécurité)
Agent (e) de prévention et de sécurité SSIAP 1
Agent (e) de propreté et d'hygiène (métiers de la propreté)
Agent (e) de restauration
Agent (e) de sécurité
Agent (e) de stockage et de réparation des marchandises
Agent (e) de stockage et de répartition des marchandises
Agent (e) de sûreté et de sécurité privée (métiers de la sécurité)
Agent (e) d'entretien du bâtiment (métiers du bâtiment)

Les 300 premières qualifications citées par ordre alphabétique
Agent (e) d'entretien polyvalent (e) du bâtiment
Agent (e) d'Intervention en électrodomestique et multimédia (métiers du commerce)
Agent (e) polyvalent (e) de restauration
Agent (e) polyvalent (e) de restauration
Agent (e) polyvalent (e) des domaines skiabiles
Agent (e) polyvalent (e) en tourisme
Agent (e) tractoriste
Agent administratif (ve)
Agent d'Accueil Touristique
Agent d'Accueil Touristique - Salazie
Agent de magasinage
Agent de maintenance en chauffage (métiers du bâtiment)
Agent de maintenance et de Services Nautiques Aquitaine
Agent de médiation - information et services (AMIS)
Agent de prévention et de sécurité
Agent de propreté et d'hygiène option hôtellerie
Agent de propreté et Hygiène - Session 01
Agent de restauration
Agent de restauration (métiers de l'hôtellerie, restauration et tourisme)
Agent de sécurité
Agent de sécurité - Session 01
Agent de sécurité - Session 02
Agent de sécurité - Session 03
Agent de sécurité - Session 04
Agent de sécurité - Session 05
Agent de sécurité - Session 06
Agent de sécurité - Session 07
Agent de sécurité - Session 08
Agent de sécurité - Session 09
Agent de sécurité - Session 10
Agent de Voyage et de Tourisme
Agent d'entretien auto
Agent d'entretien des espaces verts
Agent d'entretien du bâtiment
Agent d'entretien du bâtiment - annulé
Agent d'entretien du bâtiment - CCP 1136
Agent d'entretien du bâtiment - CCP 1136/1674
Agent d'entretien du bâtiment - CCP 1673
Agent d'entretien du bâtiment - CCP 1674
Agent d'entretien du bâtiment - CCP 1675
Agent d'entretien du bâtiment 6

Les 300 premières qualifications citées par ordre alphabétique
Agent d'hôtellerie + Anglais
Agent Logistique et Gestion informatisée des Stocks - L03 F9 BC4
Agent magasinier - Gironde
Agent magasinier - PRF 2014 2015
Agent technique de déchèterie
Agent(e) commercial(e) et de conduite du transport routier urbain de voyageurs
Agent(e) d'accueil touristique Option Patrimoine architectural et historique
Agent(e) de fabrication d'ensembles métalliques
Agent(e) de prévention et de sécurité
Agent(e) de propreté et d'hygiène Lot et Garonne
Agent(e) de propreté et d'hygiène - Session 1
Agent(e) de propreté et d'hygiène - Session 2
Agent(e) de propreté et d'hygiène - Session 3
Agent(e) de propreté et d'hygiène - Session 4
Agent(e) de propreté et d'hygiène - Session 5
Agent(e) de propreté et d'hygiène - Session 6
Agent(e) de propreté et d'hygiène - Session 7
Agent(e) de propreté et d'hygiène - Zones sensibles
Agent(e) de propreté et d'hygiène Gironde sauf Arcachonnais
Agent(e) des Travaux de l'Horticulture et du Paysage (Pôle espaces verts)
Agent-e cynophile de sécurité ' Aquitaine Sud
AGENT-E DE PROPLETE ET D'HYGIENE BORDEAUX AGGLOMERATION
Agent-e de sûreté et de Sécurité Privée Gironde
Agent-e technique de déchèterie Aquitaine
Agroalimentaire
Agronomie
Aide Médico Psychologique
Aide Médico-Psychologique Bordeaux Agglomération
Aide Soignant (e)
Aide-soignant (e)
Aide-soignant(e)
Aides-Soignants
Ambulancier (e)
Améliorer sa vie professionnelle grâce à sa tablette ou son smartphone
Aménagement d'une aire de convivialité et création d'un bouldrome
Aménagement d'une aire de pique-nique
Aménagement des aires de jeux sur la commune Sainte-Rose
Aménagement du paysage
Aménagement du paysage
Analyste développeur (se) de systèmes d'information et d'organisation ADSIO
Anglais des Métiers du Tourisme

Les 300 premières qualifications citées par ordre alphabétique
Anglais professionnel
Anglais professionnel HRT et connaissance des produits régionaux - Saint-Pierre - Session 1
Anglais professionnel HRT et connaissance des produits régionaux - Saint-Pierre - Session 2
Animateur de sport loisirs et tourisme
Animateur(trice) d'activités touristiques et de Loisirs
Animation sociale
Apprentissage des gestes de base des métiers du bâtiment
APS - Agent de Prévention et de Sécurité
Artisan créateur en maroquinerie
Arts verriers
Assembleur (se) au plan
Assembleur (se) au plan industriel
Assembleur (se) monteur (se) des systèmes mécaniques option tourneur (se) fraiseur (se) soudeur (se)
Assembleur (se) monteur (se) des systèmes mécanisés option tourneur (se) fraiseur (se) soudeur (se)
Assembleur au plan
Assembleur monteur des systèmes mécanisés option tourneur fraiseur soudeur
Assistant (e) commercial (e) (métiers du tertiaire administratif)
Assistant (e) comptable (Métiers du tertiaire administratif)
Assistant (e) comptable CP02 (Promotion Sociale)
Assistant (e) de direction (métiers du tertiaire administratif)
Assistant (e) de direction (métiers du tertiaire)
Assistant (e) de gestion de PME
Assistant (e) de gestion de PME-PMI
Assistant (e) de gestion PME-PMI
Assistant (e) de manager
Assistant (e) de service social
Assistant (e) de vie
Assistant (e) de vie aux familles
Assistant (e) de vie aux familles - Accompagner les personnes dans les actes essentiels du quotidien
Assistant (e) de vie dépendance
Assistant (e) d'exploitation des transports routiers de marchandises (métiers du transport et de la logistique)
Assistant (e) en gestion des entreprises, option commerciale, option comptabilité
Assistant (e) gestion PME-PMI
Assistant (e) import-export (métiers du tertiaire administratif)
Assistant (e) maternelle garde d'enfants
Assistant (e) polyvalent (e)
Assistant (e) polyvalent (e) du tourisme
assistant (e) polyvalent parcours en EEP - qualification CCP et titre professionnel Pays-Basque
Assistant (e) Ressources Humaines (métiers du tertiaire administratif)
Assistant de Soins en Gérontologie - Promo 2014

Les 300 premières qualifications citées par ordre alphabétique
Assistant de Vie aux Familles (Action de Formation Conventionnée AFC)
Assistant maître d'ouvrage en amélioration de l'habitat
Assistant Maternel (e) /Garde d'Enfant (AMGE)
Assistant Ressources Humaines option Gestionnaire de paie
Assistant Technique du Spectacle - Niveau V
Assistant technique en gestion de l'eau et des déchets
Assistant(e) ressources humaines
Assistant(e) chef de chantier gros oeuvre
Assistant(e) commercial(e)
Assistant(e) de clientèle banque assurance CP38 (Promotion Sociale)
Assistant(e) de direction
Assistant(e) de dirigeant d'entreprise artisanale - ADEA
Assistant(e) de vie
Assistant(e) de vie aux familles
Assistant(e) de vie aux familles - CCP 1731
Assistant(e) de vie aux familles - CCP 1733
Assistant(e) de vie aux familles (ADVF)
Assistant(e) de vie dépendance
Assistant(e) import-export
Assistant(e) Ressources humaines
Assistant-e comptable Titre pro niveau IV Aquitai
Assistante de gestion PME-PMI
Assitant(e) de gestion PME - PMI
Assurance banque spécialité gestion
ATAL apprentissage des gestes et des métiers du bâtiment
ATAL club des jeunes diplômés
ATAL construction durable développer vos compétences professionnelles
ATAL orientation et mobilité vers l'emploi ou la formation
ATAL SAS d'immersion en entreprise
ATAL SAS préparatoire aux métiers du bâtiment et des travaux
ATAL SIMSERHOF entrée des hommes passerelle vers l'employabilité
ATAL TRANS'BAT
ATAL tremplin vers les métiers de l'artisanat
ATAL WARNDT protéger et service
Atelier d'apprentissage en autonomie - 3A Ste Clotilde 1
Atelier d'apprentissage en autonomie - 3A Ste Marie
Atelier d'autoformation individualisé
Atelier pédagogique
Atelier pratique Recouvrement
Ateliers d'autoformation individualisée AAI
ATIE électro maintenicien (ne) en centrales nucléaires

Les 300 premières qualifications citées par ordre alphabétique
ATIE métiers du cristal
ATIE Soudeur (se)
ATIE technicien (ne) en robinetterie
ATIE vers les métiers de serveur (se) et cuisinier (e)
Atout emploi seniors
Attaché (e) commercial (e)
Attaché (e) commercial (e) (métiers du commerce et de la vente)
Attaché (e) commercial(e)
Attaché(e) commercial(e)
Attestation d'aptitude à utiliser les fluides frigorigènes
Autocad appliqué au bâtiment - FAD / Pyramide
Auxiliaire de Vie Sociale
Auxiliaire de gérontologie
Auxiliaire de puériculture
Auxiliaire de Vie Sociale
Auxiliaire de vie sociale (DEAVS ou MC) Béarn / LO
BAC Pro - Maintenance des équipements industriels (MEI)
Bac pro commerce
BAC PRO Conduite et gestion de l'exploitation agricole (système à dominante culture)
Bac pro cuisine
BAC PRO Electrotechnique, Energie, Equipements communicants
BAC PRO Esthétique Cosmétique Parfumerie
Bac pro gestion-administration
BAC PRO Logistique 2013-2016
BAC PRO Logistique 2014-2017
BAC PRO Maintenance automobile option voitures particulières
BAC PRO Maintenance des Véhicules Automobiles option véhicules industriels
BAC PRO Optique lunetterie
Bac pro ouvrages du bâtiment : métallerie
BAC PRO Photographie
Bac pro pilotage de systèmes de production automatisée
BAC PRO Production graphique
BAC PRO Production graphique et des industries graphiques
Bac pro productions horticoles
BAC PRO Prothèse dentaire
BAC PRO Réparation des carrosseries
BAC PRO Systèmes Electroniques Numériques
BAC PRO Systèmes Electroniques Numériques spécialité télécommunications et réseaux
BAC PRO Systèmes Electroniques Numériques spécialité télécommunications et réseaux
Bac pro technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires
Bac pro technicien du froid et du conditionnement de l'air

Les 300 premières qualifications citées par ordre alphabétique
Bac pro travaux publics
Bac Professionnel Technicien Géomètre Topographe
Bac techno série sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)
Bachelor planificateur des prestations logistiques internationales
BEPECASER - Brevet d'Enseignant de la Conduite Automobile et de la Sécurité Routière
BEPECASER Enseignant à la conduite routière Nord
Bio nettoyage en zone à risque , milieu hospitalier, maison de retraite, salle propre.
BM Coiffure - niveau III
BMA Ebéniste
Bonnes Pratiques d'Hygiène alimentaire et application de la démarche HACCP en restauration commerciale (vente de denrées animales)
Boucher - Session 01
Boulangier-Pâtissier
BP ACTIVITE CHEVAL, SALARIE SECTEUR EQUIN AQUITAINE
BP agent technique de prévention et de sécurité
BP boucher
BP boulanger
BP carrelage mosaïque
BP Charcutier Traiteur
BP coiffure
BP Coiffure option coloriste permanentiste
BP Coiffure option Styliste Visagiste
BP Construction ouvrage bâtiment alu verre et matériaux de synthèse
BP cuisinier
BP Equipements sanitaires
BP Esthétique Cosmétique Parfumerie
BP installations et équipements électriques
BP Installations et équipements électriques mention domotique et efficacité énergétique
BP JEPS Activités Gymniques, de la Forme et de la Force
BP JEPS Education à l'environnement vers un développement durable
BP JEPS spécialité Activités Aquatiques et de la Natation

Les certifications les plus fréquentes : dans les LRI DE

► Parmi les certifications les plus présentes dans les LRI DE, se retrouvent les secteurs suivants

- industrie
- agriculture
- BTP
- commerce
- sanitaire et social
- animation
- artisanat
- transport
- et des fonctions supports tels que HQSE, commercial, etc.

Ceci s'explique par le fait que peu de secteurs sont organisés en CPRE au niveau régional et qu'ainsi les branches ayant répondu aux sollicitations des COPAREF sont souvent : la métallurgie, le BTP, l'agriculture.

► 5 certifications sont présentes dans 17 LRI DE

- Titre professionnel électricien(ne) d'équipement
- Titre professionnel technicien(ne) de maintenance industrielle
- Titre professionnel préparateur(trice) de commandes en entrepôt
- Titre professionnel agent(e) magasinier(ière)
- CAP maçon

► Parmi les 300 certifications les plus citées, on retrouve :

Les 300 certifications les plus citées par ordre alphabétique
Animateur qualité sécurité environnement
Assistant(e) de vie dépendance
Assistant(e) maternel(le) / garde d'enfants
Attaché commercial
Bac pro agroéquipement
Bac pro bio-industries de transformation

Les 300 certifications les plus citées par ordre alphabétique

Bac pro commerce
Bac pro électrotechnique, énergie, équipements communicants - habitat tertiaire
Bac pro électrotechnique, énergie, équipements communicants - industriel
Bac pro environnement nucléaire
Bac pro étude et définition de produits industriels
Bac pro fonderie
Bac pro logistique
Bac pro maintenance des équipements industriels
Bac pro microtechniques
Bac pro pilote de ligne de production
Bac pro plastiques et composites
Bac pro procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
Bac pro productions horticoles
Bac pro technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
Bac pro technicien du froid et du conditionnement de l'air
Bac pro technicien d'usinage
Bac pro technicien en chaudronnerie industrielle
Bac pro technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
Bac pro technicien outilleur
BP agent technique de prévention et de sécurité
BP conducteur d'appareils des industries chimiques
BP installations et équipements électriques
BP option aménagements paysagers
BP option responsable de chantiers forestiers
BP option responsable d'exploitation agricole
BPA option travaux de la production animale spécialité polyculture-élevage
BPA option travaux des aménagements paysagers spécialité travaux de création et d'entretien
BPA option travaux des productions horticoles spécialité horticulture ornementale et légumière
BPA option travaux forestiers spécialité conduite de machines forestières
BPA option travaux forestiers spécialité travaux de bûcheronnage
BPJEPS spécialité activités aquatiques et de la natation
BPJEPS Spécialité Activités Physiques pour Tous
BPJEPS spécialité animation culturelle
BPJEPS spécialité animation sociale
BPJEPS spécialité loisirs tous publics
BTS assistance technique d'ingénieur
BTS assistant de gestion de PME-PMI à référentiel commun européen
BTS chimiste
BTS comptabilité et gestion des organisations
BTS conception de produits industriels
BTS conception et réalisation de systèmes automatiques

Les 300 certifications les plus citées par ordre alphabétique

BTS conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
BTS constructions métalliques
BTS contrôle industriel et régulation automatique
BTS électrotechnique
BTS fonderie
BTS industrialisation des produits mécaniques
BTS industries plastiques Europlastic à référentiel commun européen
BTS maintenance des systèmes option A : systèmes de production
BTS management des unités commerciales
BTS négociation et relation client
BTS techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire
BTS transport et prestations logistiques
BTSA aménagements paysagers
BTSA productions animales
CAP agent de sécurité
CAP agent d'entreposage et de messagerie
CAP agent polyvalent de restauration
CAP boucher
CAP boulanger
CAP carreleur mosaïste
CAP charcutier-traiteur
CAP charpentier bois
CAP composites, plastiques chaudronnés
CAP conducteur d'installations de production
CAP constructeur bois
CAP couvreur
CAP cuisine
CAP employé de commerce multi-spécialités
CAP employé de vente spécialisé option A : produits alimentaires
CAP fleuriste
CAP froid et climatisation
CAP installateur sanitaire
CAP installateur thermique
CAP maçon
CAP maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers
CAP menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
CAP menuisier installateur
CAP pâtissier
CAP peintre-applicateur de revêtements
CAP petite enfance
CAP plâtrier-plaquiste

Les 300 certifications les plus citées par ordre alphabétique

CAP préparation et réalisation d'ouvrages électriques
CAP réalisation en chaudronnerie industrielle
CAP restaurant
CAP serrurier métallier
CAP services en brasserie-café
CAP services hôteliers
CAPA entretien de l'espace rural
CAPA industrie agroalimentaire spécialité ouvrier polyvalent de fabrication de produits alimentaires
CAPA production agricole, utilisation des matériels spécialité productions animales
CAPA productions horticoles spécialité pépinières
CAPA productions horticoles spécialité productions florales et légumières
CAPA soigneur d'équidés
CAPA travaux forestiers spécialité bûcheronnage
CAPA travaux paysagers
Certificat de spécialisation conduite de l'élevage laitier
Certificat de spécialisation conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation
Certificat de spécialisation conduite d'un élevage caprin et commercialisation des produits
Certificat de spécialisation constructions paysagères
Certificat de spécialisation production, transformation et commercialisation des produits fermiers
Certificat de spécialisation taille et soins des arbres
Certificat de spécialisation tracteurs et machines agricoles utilisation et maintenance
CQP agent de prévention et de sécurité - salariés
CQP agent de service de remplacement
CQP commis de cuisine
CQP installateur-mainteneur en systèmes solaires thermiques et photovoltaïques
CQP ouvrier paysagiste hautement qualifié en maîtrise paysagère du végétal
CQP ouvrier qualifié en construction d'ouvrages paysagers
CQP ouvrier spécialisé en productions légumières
CQP salarié agricole qualifié en polyculture
CQPI conducteur(trice) d'équipements industriels
CQPM ajusteur(euse) monteur(euse) de structures aéronefs
CQPM animateur de la démarche Lean
CQPM assembleur(se) monteur (se) de systèmes mécanisés
CQPM chaudronnier d'atelier
CQPM chaudronnier polyvalent
CQPM chaudronnier(ière) aéronautique
CQPM conducteur de systèmes de production automatisée
CQPM conducteur d'équipements industriels
CQPM équipier(ère) autonome de production industrielle
CQPM fraiseur industriel
CQPM intégrateur câbleur aéronautique

Les 300 certifications les plus citées par ordre alphabétique

CQPM intégrateur(trice) cabine aéronautique
CQPM monteur(se)-câbleur(se) en équipements électriques
CQPM opérateur(trice) en maintenance industrielle
CQPM opérateur-régleur sur machine-outil à commande numérique par enlèvement de matière
CQPM pilote de systèmes de production automatisée
CQPM soudeur industriel
CQPM soudeur(euse)
CQPM technicien en gestion et administration des ressources humaines
CQPM technicien en industrialisation et en amélioration des processus
CQPM technicien(ne) en maintenance industrielle
CQPM technico-commercial industriel
CQPM tourneur industriel
CQPM tuyauteur(euse) industriel(le)
Diplôme d'État d'aide médico-psychologique
Diplôme d'État d'aide-soignant
Diplôme d'État d'ambulancier
Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture
Diplôme d'État d'auxiliaire de vie sociale
Diplôme d'État de moniteur éducateur
Diplôme d'Etat de puéricultrice
Diplôme d'État d'infirmier
Diplôme d'État d'infirmier anesthésiste
DUT génie électrique et informatique industrielle
DUT génie mécanique et productique
DUT hygiène, sécurité, environnement
DUT science et génie des matériaux
Employé(e) familial(e)
Enseignant de la conduite automobile et de la sécurité routière (BEPECASER)
MC aide à domicile
MC plaquiste
MC soudage
MC technicien en énergies renouvelables option A : énergie électrique
Peintre industriel
Responsable de production transport logistique
Responsable en logistique
Technicien agricole
Technicien jardins espaces verts
Titre professionnel agent(e) d'accueil touristique
Titre professionnel agent(e) de fabrication d'ensembles métalliques
Titre professionnel agent(e) de fabrication industrielle
Titre professionnel agent(e) de maintenance en chauffage

Les 300 certifications les plus citées par ordre alphabétique

Titre professionnel agent(e) de maintenance et d'exploitation en conditionnement d'air
Titre professionnel agent(e) de propreté et d'hygiène
Titre professionnel agent(e) de restauration
Titre professionnel agent(e) de sûreté et de sécurité privée
Titre professionnel agent(e) de sûreté et de sécurité privée (dernière session 2015)
Titre professionnel agent(e) d'entretien du bâtiment
Titre professionnel agent(e) d'hôtellerie
Titre professionnel agent(e) magasinier(ière)
Titre professionnel assistant(e) chef de chantier gros oeuvre
Titre professionnel assistant(e) commercial(e)
Titre professionnel assistant(e) de vie aux familles
Titre professionnel assistant(e) import-export
Titre professionnel canalisateur(trice)
Titre professionnel cariste d'entrepôt
Titre professionnel carreleur(euse)
Titre professionnel chargé(e) d'affaires bâtiment
Titre professionnel charpentier(ière) bois
Titre professionnel chaudronnier(ière)
Titre professionnel chef de chantier travaux publics routes et canalisations
Titre professionnel chef d'équipe gros oeuvre
Titre professionnel coffreur(euse) bancheur(euse) option bâtiment
Titre professionnel commercial(e)
Titre professionnel comptable assistant(e)
Titre professionnel comptable gestionnaire
Titre professionnel concepteur(trice)-développeur(euse) informatique
Titre professionnel conducteur(trice) d'appareils de l'industrie chimique
Titre professionnel conducteur(trice) de grue à tour
Titre professionnel conducteur(trice) de pelle hydraulique et de chargeuse pelleuse
Titre professionnel conducteur(trice) de travaux publics génie civil
Titre professionnel conducteur(trice) d'installations et de machines automatisées
Titre professionnel conducteur(trice) du transport routier de marchandises sur porteur
Titre professionnel conducteur(trice) du transport routier de marchandises sur tous véhicules
Titre professionnel conducteur(trice) du transport routier interurbain de voyageurs
Titre professionnel conducteur(trice) livreur(euse) sur véhicule utilitaire léger
Titre professionnel conseiller(ère) en insertion professionnelle
Titre professionnel conseiller(ère) en séjours et voyages
Titre professionnel conseiller(ère) relation client à distance
Titre professionnel constructeur(trice) professionnel(le) en voirie et réseaux
Titre professionnel couvreur(se)-zingueur(se)
Titre professionnel cuisinier(ière)
Titre professionnel de chargé d'affaires en rénovation énergétique du bâtiment

Les 300 certifications les plus citées par ordre alphabétique

Titre professionnel développeur(euse) logiciel
Titre professionnel électricien(ne) de maintenance de systèmes automatisés
Titre professionnel électricien(ne) d'équipement
Titre professionnel électromécanicien(ne) de maintenance industrielle
Titre professionnel électronicien(ne) de contrôle et de maintenance
Titre professionnel employé(e) commercial(e) en magasin (dernière session 2019)
Titre professionnel façadier(ière)-peintre
Titre professionnel formateur(trice) professionnel(le) d'adultes
Titre professionnel fraiseur(euse) sur machines conventionnelles et à commande numérique
Titre professionnel gestionnaire de paie
Titre professionnel gestionnaire de paie (dernière session 2019)
Titre professionnel infographiste en multimédia
Titre professionnel infographiste metteur(euse) en page
Titre professionnel installateur(trice) de réseaux câblés de communications
Titre professionnel installateur(trice) en chauffage, climatisation, sanitaire et énergies renouvelables
Titre professionnel installateur(trice) en thermique et sanitaire
Titre professionnel maçon(ne)
Titre professionnel maçon(ne) du bâti ancien
Titre professionnel mécanicien(ne) réparateur(trice) automobile
Titre professionnel menuisier aluminium, option pose d'ouvrages, option miroiterie
Titre professionnel menuisier(ière) d'agencement
Titre professionnel métallier(ière)
Titre professionnel monteur(euse) de réseaux électriques aéro-souterrains
Titre professionnel monteur(euse) dépanneur(euse) frigoriste
Titre professionnel monteur(euse) en construction bois
Titre professionnel monteur(euse)-dépanneur(euse) en climatisation
Titre professionnel négociateur(trice) technico-commercial(e)
Titre professionnel opérateur(trice) régleur(euse) en usinage
Titre professionnel peintre en bâtiment
Titre professionnel plaquiste
Titre professionnel plâtrier(ière)
Titre professionnel poseur(euse) de menuiseries et d'aménagements intérieurs
Titre professionnel poseur(euse) installateur(trice) menuiseries, fermetures et équipements
Titre professionnel préparateur(trice) de commandes en entrepôt
Titre professionnel réceptionniste en hôtellerie
Titre professionnel secrétaire assistant(e)
Titre professionnel secrétaire comptable
Titre professionnel serveur(se) en restauration
Titre professionnel serveur(se) en restauration (dernière session 2015)
Titre professionnel solier(ière) moquettiste
Titre professionnel soudeur(euse)

Les 300 certifications les plus citées par ordre alphabétique

Titre professionnel stratifieur(euse) multiprocédés en matériaux composites
Titre professionnel technicien(ne) après-vente automobile
Titre professionnel technicien(ne) d'assistance en informatique
Titre professionnel technicien(ne) d'atelier en usinage
Titre professionnel technicien(ne) de construction et de maintenance de piscines
Titre professionnel technicien(ne) de contrôle non destructif
Titre professionnel technicien(ne) de fabrication de l'industrie chimique
Titre professionnel technicien(ne) de maintenance des équipements thermiques
Titre professionnel technicien(ne) de maintenance en chauffage et climatisation
Titre professionnel technicien(ne) de maintenance industrielle
Titre professionnel technicien(ne) de production industrielle
Titre professionnel technicien(ne) de réseaux câblés de communications
Titre professionnel technicien(ne) de traitement des eaux
Titre professionnel technicien(ne) d'équipement en électricité
Titre professionnel technicien(ne) des matériaux composites
Titre professionnel technicien(ne) d'études du bâtiment en dessin de projet
Titre professionnel technicien(ne) d'études du bâtiment en économie de la construction
Titre professionnel technicien(ne) d'études du bâtiment en étude de prix
Titre professionnel technicien(ne) d'études en mécanique
Titre professionnel technicien(ne) d'intervention en froid commercial et climatisation
Titre professionnel technicien(ne) d'intervention et de maintenance énergétique en conditionnement d'air
Titre professionnel technicien(ne) en électricité et automatismes du bâtiment
Titre professionnel technicien(ne) en logistique d'entreposage
Titre professionnel technicien(ne) en menuiserie et agencement intérieurs
Titre professionnel technicien(ne) en systèmes de sécurité incendie
Titre professionnel technicien(ne) en systèmes de surveillance-intrusion et de vidéoprotection
Titre professionnel technicien(ne) études en construction bois
Titre professionnel technicien(ne) métreur(euse) en réhabilitation de l'habitat
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) de fabrication de l'industrie chimique
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) de laboratoire de chimie
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) de maintenance et d'exploitation en climatique
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) de maintenance industrielle
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) de support en informatique
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) d'études en génie climatique
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) du bâtiment en économie de la construction
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) en automatique et informatique industrielle
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) en conception industrielle de systèmes mécaniques
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) en gestion de production
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) en production industrielle
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) en réseaux informatiques et télécommunications



Les contenus des LRI analysés dans cette page ont été téléchargés le **19 février 2015** sur le site moncompteformation.gouv.fr telles que saisies par les COPAREF et le COPANEF et ne sont donc qu'un état des lieux à cet instant T.

Les 300 certifications les plus citées par ordre alphabétique

Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) en transport logistique option transport terrestre

Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) gestionnaire exploitant(e) de ressources informatiques

Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) méthodes produit process

Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) physicien(ne) chimiste

Titre professionnel tourneur(euse) sur machines conventionnelles et à commande numérique

Titre professionnel tuyauteur(euse) industriel(le)

Titre professionnel vendeur(se)-conseil en magasin

Les certifications les plus fréquentes : dans les LRI SAL

► Parmi les certifications les plus présentes dans les LRI SAL, se retrouvent des secteurs similaires à ceux présents dans les LRI DE (car les mêmes CPRE ont été sollicitées)

- commerce
- sanitaire et social
- industrie
- agriculture
- animation
- artisanat
- BTP
- transport
- et des certifications des métiers « support »

► Les 100 premières certifications sont listées ci-dessous

	Nombre de LRI SAL
CQP ouvrier paysagiste hautement qualifié en maîtrise paysagère du végétal	6
CQP ouvrier qualifié en construction d'ouvrages paysagers	6
Titre professionnel conducteur(trice) du transport routier de marchandises sur porteur	6
Titre professionnel conducteur(trice) du transport routier de marchandises sur tous véhicules	6
CQP agent de service de remplacement	5
CQP ouvrier spécialisé en productions légumières	5
CQP salarié agricole qualifié en polyculture	5
Responsable de production transport logistique	5
Titre professionnel agent(e) magasinier(ière)	5
Titre professionnel conducteur(trice) du transport routier interurbain de voyageurs	5
B TSA gestion et protection de la nature	4
CQP ouvrier qualifié de l'exploitation viticole	4
Titre professionnel cariste d'entrepôt	4
Titre professionnel conducteur(trice) livreur(euse) sur véhicule utilitaire léger	4
Titre professionnel monteur(euse) de réseaux électriques aéro-souterrains	4
Titre professionnel préparateur(trice) de commandes en entrepôt	4
Titre professionnel technicien(ne) en logistique d'entreposage	4

	Nombre de LRI SAL
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique	4
Animateur qualité sécurité environnement	3
Bac pro logistique	3
Bac pro maintenance des équipements industriels	3
Bac pro pilote de ligne de production	3
Bac pro plastiques et composites	3
Bac pro procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons	3
BP option responsable d'exploitation agricole	3
BPA option travaux des aménagements paysagers spécialité travaux de création et d'entretien	3
BTS assistant de gestion de PME-PMI à référentiel commun européen	3
BTS diététique	3
BTS études et économie de la construction	3
BTS industries plastiques Europlastic à référentiel commun européen	3
BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social	3
BTS transport et prestations logistiques	3
BTSA aménagements paysagers	3
BTSA analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques	3
BTSA gestion et maîtrise de l'eau	3
BTSA gestion forestière	3
CAP agent d'entrepôt et de messagerie	3
CAP conducteur d'engins de travaux publics : travaux publics et carrières	3
CAP conducteur routier marchandises	3
CAPA entretien de l'espace rural	3
CAPA travaux paysagers	3
Chef d'équipe travaux publics option génie civil, terrassement	3
CQP agent de maintenance - Industries de la conserve	3
CQP applicateur de revêtements routiers option enduits superficiels	3
CQP applicateur de revêtements routiers option enrobés	3
CQP attaché commercial - Industries de la conserve	3
CQP compagnon canalisateur option adduction d'eau potable	3
CQP compagnon canalisateur option maintenance et entretien des canalisations et branchements AEP	3
CQP façadier iteiste	3
CQP installateur mainteneur de pompe à chaleur	3
CQP montage, réglage d'équipement de fabrication	3
CQP poseur de canalisations option adduction d'eau potable	3
CQP poseur de canalisations option assainissement	3
CQP préparateur - Industries de la conserve	3
CQP technicien de maintenance - Industries alimentaires diverses	3
CQPM ajusteur-monteur industriel	3
CQPM animateur de la démarche Lean	3
CQPM chargé de maintenance industrielle	3

	Nombre de LRI SAL
CQPM conducteur de systèmes de production automatisée	3
CQPM conducteur d'équipements industriels	3
CQPM électricien industriel en équipements automatisés	3
CQPM électromécanicien industriel	3
CQPM équipier(ère) autonome de production industrielle	3
CQPM opérateur-régleur sur machine-outil à commande numérique par enlèvement de matière	3
CQPM pilote de systèmes de production automatisée	3
CQPM polisseur en micromécanique	3
CQPM soudeur industriel	3
CQPM soudeur(euse)	3
CQPM technicien en gestion et administration des ressources humaines	3
CQPM technicien(ne) d'atelier en installations automatisées	3
CQPM technicien(ne) en maintenance industrielle	3
CQPM tuyauteur(euse) industriel(le)	3
Diplôme d'État d'aide médico-psychologique	3
Diplôme d'État d'ambulancier	3
Diplôme d'Etat d'assistant de service social	3
Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture	3
Diplôme d'État d'auxiliaire de vie sociale	3
Diplôme d'Etat de manipulateur d'électroradiologie médicale	3
DTS en imagerie médicale et radiologie thérapeutique	3
DUT carrières sociales option assistance sociale	3
DUT génie biologique option analyses biologiques et biochimiques	3
DUT gestion logistique et transport	3
DUT hygiène, sécurité, environnement	3
Licence pro santé spécialité technicien de l'information médicale	3
Responsable de production transport de personnes	3
Responsable en logistique	3
Titre professionnel agent(e) de fabrication industrielle	3
Titre professionnel agent(e) de médiation information services	3
Titre professionnel agent(e) d'entretien du bâtiment	3
Titre professionnel conducteur(trice) d'installations et de machines automatisées	3
Titre professionnel installateur(trice) de réseaux câblés de communications	3
Titre professionnel soudeur(euse)	3
Titre professionnel technicien(ne) de laboratoire	3
Titre professionnel technicien(ne) de maintenance industrielle	3
Titre professionnel technicien(ne) de production industrielle	3
Titre professionnel technicien(ne) d'exploitation en transports terrestres de marchandises	3
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) de maintenance et d'exploitation en climatique	3
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) d'études en génie climatique	3
Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) en transport logistique option transport terrestre	3

Les similarités entre LRI SAL certifiante et LRI DE certifiante

► **En fusionnant toutes les LRI SAL certifiante et LRI DE certifiante, plus de 600 certifications sont communes entre elles (sur les 1250 certifications composant l'ensemble des LRI SAL certifiante)**

- soit au global, environ 50% des certifications des LRI SAL certifiante similaires aux certifications des LRI DE certifiante
- de très nombreux secteurs y sont représentés ainsi que les « métiers » supports.
- Les 100 premières par ordre alphabétique sont les suivantes :

100 premières certifications communes entre LRI DE et LRI SAL par ordre alphabétique
Administrateur de la solidarité internationale
Agent de sécurité en sûreté
Animateur en gérontologie
Animateur qualité sécurité environnement
Animateur qualité, sécurité, santé au travail et environnement
Apiculteur
Assistant bibliothécaire - public et services en bibliothèque
Assistant de comptabilité et d'administration
Assistant de laboratoire biochimie-biologie
Assistant(e) administration des ventes
Assistant(e) de dirigeant(e) d'entreprise artisanale (ADEA - BCCEA)
Assistant(e) marketing
Assistant(e) recrutement
Attaché commercial
Auxiliaire de gérontologie
Auxiliaire paramédical
Bac pro accueil - relation clients et usagers
Bac pro agroéquipement
Bac pro aménagement et finition du bâtiment
Bac pro aménagements paysagers
Bac pro bio-industries de transformation
Bac pro commercialisation et services en restauration
Bac pro conducteur transport routier marchandises
Bac pro conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures
Bac pro conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin
Bac pro cuisine
Bac pro électrotechnique, énergie, équipements communicants - habitat tertiaire
Bac pro électrotechnique, énergie, équipements communicants - industriel

100 premières certifications communes entre LRI DE et LRI SAL par ordre alphabétique
Bac pro environnement nucléaire
Bac pro fonderie
Bac pro forêt
Bac pro gestion des milieux naturels et de la faune
Bac pro gestion-administration
Bac pro hygiène et environnement
Bac pro interventions sur le patrimoine bâti
Bac pro laboratoire contrôle qualité
Bac pro logistique
Bac pro maintenance de véhicules automobiles option véhicules industriels
Bac pro maintenance des équipements industriels
Bac pro ouvrages du bâtiment : menuiserie aluminium-verre
Bac pro ouvrages du bâtiment : métallerie
Bac pro pilote de ligne de production
Bac pro plastiques et composites
Bac pro procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
Bac pro productions aquacoles
Bac pro productions horticoles
Bac pro sécurité-prévention
Bac pro services aux personnes et aux territoires
Bac pro technicien constructeur bois
Bac pro technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
Bac pro technicien d'études du bâtiment option assistant en architecture
Bac pro technicien d'études du bâtiment option études et économie
Bac pro technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
Bac pro technicien d'usinage
Bac pro technicien en chaudronnerie industrielle
Bac pro technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
Bac pro technicien géomètre-topographe
Bac pro technicien menuisier agenceur
Bac pro technicien outilleur
Bac pro travaux publics
BAPAAT option loisirs tout public dans les sites et structures d'accueil collectif
BEP bois option menuiserie - agencement
BEP métiers d'art - élaboration de projets de communication visuelle
BEP métiers de la relation aux clients et aux usagers
BEP métiers des services administratifs
BEP réalisation du gros oeuvre
BEPA travaux forestiers
BEPA travaux paysagers
Boulangier (BM)
BP agent technique de prévention et de sécurité

100 premières certifications communes entre LRI DE et LRI SAL par ordre alphabétique
BP carrelage mosaïque
BP charpentier
BP conducteur d'appareils des industries chimiques
BP couvreur
BP cuisinier
BP équipements sanitaires
BP installations et équipements électriques
BP maçon
BP menuisier
BP menuisier aluminium-verre
BP métallier
BP métiers de la pierre
BP métiers de la piscine
BP monteur dépanneur en froid et climatisation
BP monteur en installations du génie climatique et sanitaire
BP option agroéquipement, conduite et maintenance des matériels
BP option aménagements paysagers
BP option industries alimentaires
BP option responsable d'atelier de productions horticoles
BP option responsable de chantiers forestiers
BP option responsable d'exploitation agricole
BP peinture revêtements
BP plâtrerie et plaque
BP préparateur en pharmacie
BP serrurerie-métallerie
BP sommelier
BP techniques de laboratoire de recherche option A : biologie
BP techniques de laboratoire de recherche option B : physicochimie
BPA option transformations alimentaires spécialité transformation de produits alimentaires
BPA option transformations alimentaires spécialité transformation des viandes

Plus de 550 certifications sont communes entre la LNI (2^{ème} version) et les LRI DE certifiante

► On y retrouve sans surprise les secteurs suivants :

- commerce
- hôtellerie-restauration
- artisanat
- industrie
- agriculture
- et de nombreuses certifications des métiers « support » (gestionnaire de paie, services informatiques, assistant direction, recrutement, etc.)

► Les 100 premières citées par ordre alphabétique :

Liste des 100 premières certifications communes par ordre alphabétique
Analyste développeur
Analyste-programmeur
Assistant bibliothécaire - public et services en bibliothèque
Assistant de comptabilité et d'administration
Assistant de gestion
Assistant du chef d'entreprise PME-PMI
Assistant(e) administration des ventes
Assistant(e) de direction(s)
Assistant(e) de dirigeant(e) d'entreprise artisanale (ADEA - BCCEA)
Assistant(e) de vie dépendance
Assistant(e) maternel(le) / garde d'enfants
Assistant(e) recrutement
Attaché commercial
Bac pro accueil - relation clients et usagers
Bac pro agroéquipement
Bac pro aménagements paysagers
Bac pro artisanat et métiers d'art option communication visuelle pluri-média
Bac pro boulanger pâtissier
Bac pro commerce
Bac pro conducteur transport routier marchandises
Bac pro conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures
Bac pro conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage

Liste des 100 premières certifications communes par ordre alphabétique
Bac pro conduite et gestion de l'exploitation agricole option vigne et vin
Bac pro électrotechnique, énergie, équipements communicants - habitat tertiaire
Bac pro électrotechnique, énergie, équipements communicants - industriel
Bac pro gestion des pollutions et protection de l'environnement
Bac pro gestion-administration
Bac pro logistique
Bac pro plastiques et composites
Bac pro productions aquacoles
Bac pro productions horticoles
Bac pro systèmes électroniques numériques spécialité audiovisuel multimédia
Bac pro systèmes électroniques numériques spécialité audiovisuel professionnel
Bac pro systèmes électroniques numériques spécialité électrodomestique
Bac pro systèmes électroniques numériques spécialité électronique industrielle embarquée
Bac pro systèmes électroniques numériques spécialité sécurité alarme
Bac pro systèmes électroniques numériques spécialité télécommunications et réseaux
BEP électrotechnique énergie équipements communicants
BEP métiers des services administratifs
BEP plastiques et composites
Berger-vacher d'alpage
BP boucher
BP boulanger
BP bureautique
BP mise en oeuvre des caoutchoucs et des élastomères thermoplastiques
BP option agroéquipement, conduite et maintenance des matériels
BP option aménagements paysagers
BP option responsable d'atelier de productions horticoles
BP option responsable d'exploitation agricole
BP plastiques et composites
BP préparateur en pharmacie
BP sommelier
BPA option travaux de conduite et entretien des engins agricoles spécialité conduite et entretien des engins de la production agricole
BPA option travaux des aménagements paysagers spécialité travaux de création et d'entretien
BPA option travaux des productions horticoles spécialité horticulture ornementale et légumière
Brevet de capitaine 200
BTS aéronautique
BTS analyses de biologie médicale
BTS assistance technique d'ingénieur
BTS assistant de gestion de PME-PMI à référentiel commun européen
BTS assistant de manager
BTS assurance
BTS banque option A : marché des particuliers

Les contenus des LRI analysés dans cette page ont été téléchargés le **19 février 2015** sur le site moncompteformation.gouv.fr telles que saisies par les COPAREF et le COPANEF et ne sont donc qu'un état des lieux à cet instant T.

Liste des 100 premières certifications communes par ordre alphabétique
BTS bâtiment
BTS biotechnologie
BTS charpente-couverture
BTS chimiste
BTS communication
BTS comptabilité et gestion des organisations
BTS conception de produits industriels
BTS conception et industrialisation en microtechniques
BTS conception et réalisation de systèmes automatiques
BTS conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
BTS construction navale
BTS constructions métalliques
BTS contrôle industriel et régulation automatique
BTS design graphique option B : communication et médias numériques
BTS diététique
BTS domotique
BTS électrotechnique
BTS enveloppe du bâtiment : façades, étanchéité
BTS environnement nucléaire
BTS études et économie de la construction
BTS études et réalisations d'outillage de mise en forme des matériaux
BTS fluides-énergies- environnements option A : génie sanitaire et thermique
BTS fluides-énergies-environnements option B : génie climatique
BTS fluides-énergies-environnements option C : génie frigorifique
BTS fluides-énergies-environnements option D : maintenance et gestion des systèmes fluidiques et énergétiques
BTS génie optique option A : photonique
BTS génie optique option B : optique instrumentale
BTS géomètre topographe
BTS hygiène propreté environnement
BTS industrialisation des produits mécaniques
BTS industries plastiques Europlastic à référentiel commun européen
BTS informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques
BTS maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention
BTS maintenance industrielle
BTS management des unités commerciales
BTS métiers de l'eau
BTS moteurs à combustion interne

Au moins une cinquantaine de certifications « refusées » dans la première version de la LNI figurent sur une ou des LRI DE

► On y retrouve sans surprise :

- des CQP
- des BEP
- des certifications remontées par les CPNE mais non retenues (par exemple, le BTSA gestion forestière ou le Bac pro hygiène en environnement qui étaient indiqués comme « métier réglementé » et donc non retenus)

► Quelques exemples par ordre alphabétique :

	LRI DE
Analyste informaticien	1
Animateur qualité sécurité environnement	5
Apiculteur	1
Bac pro forêt	2
Bac pro gestion des milieux naturels et de la faune	1
Bac pro hygiène et environnement	1
Bac pro laboratoire contrôle qualité	1
Bac pro maintenance de véhicules automobiles option véhicules industriels	3
Bac pro pilote de ligne de production	8
Bac pro sécurité-prévention	3
Bac pro technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques	6
Bac pro technicien de scierie	2
Bac pro technicien d'usinage	8
BEP métiers des services administratifs	2
BEPA travaux forestiers	1
BEPA travaux paysagers	1
BP agent technique de prévention et de sécurité	5
BP menuisier	2
BTS assistant de gestion de PME-PMI à référentiel commun européen	9
BTS tourisme	2
BTSA analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques	3
BTSA développement, animation des territoires ruraux	2
BTSA gestion et protection de la nature	4
BTSA gestion forestière	4
CAP conducteur-opérateur de scierie	2
CAP menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement	9
CAPA entretien de l'espace rural	7
CAPA services en milieu rural	3
CAPA soigneur d'équidés	5
Chef de projet en informatique	1
Conseiller en assurance et épargne	1
CQP applicateur d'asphaltes	2
CQP applicateur de revêtements routiers option enduits superficiels	4

Une présence de CQP très différente entre les LRI DE

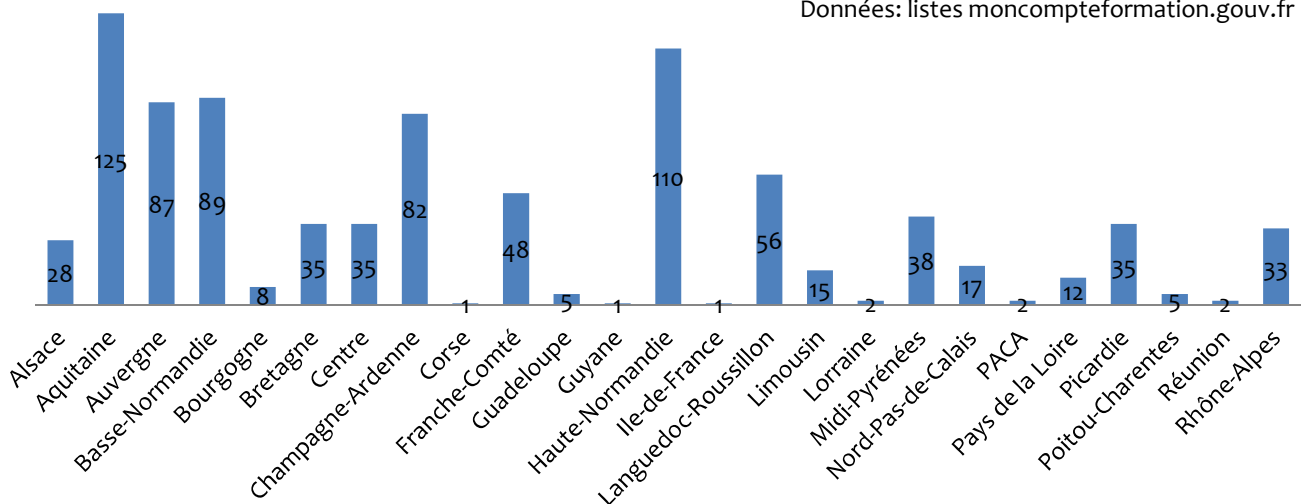
- Un recours massif au CQP avec au total, plus de 1200 CQP sélectionnés par l'ensemble des LRI

Quelques secteurs prédominant :

- Métallurgie
- Agriculture
- Hôtellerie-Restauration
- Agro-alimentaire
- Sécurité
- Propreté
- Animation

Nombre de CQP présents dans les LRI DE

Traitement: Ambroise Bouteille et Associés
Données: listes moncompteformation.gouv.fr



► **On ne constate aucune systématisation dans le choix d'inclure des CQP ou pas, car au maximum par CQP, seulement 11 COPAREF sur 29 ont choisi de l'inclure**

- Parmi les 30 CQP les plus sélectionnés dans les LRI DE et LRI SAL, les deux tiers sont des CQPM.

	Nombre de LRI DE	Nombre de LRI SAL
CQPM opérateur-régleur sur machine-outil à commande numérique par enlèvement de matière	11	3
CQPM conducteur de systèmes de production automatisée	10	3
CQPM soudeur industriel	10	3
CQP salarié agricole qualifié en polyculture	8	5
CQP ouvrier qualifié en construction d'ouvrages paysagers	6	6
CQP ouvrier paysagiste hautement qualifié en maîtrise paysagère du végétal	6	6
CQPM tourneur industriel	10	2
CQPM soudeur(euse)	9	3
CQP agent de service de remplacement	6	5
CQP ouvrier spécialisé en productions légumières	6	5
CQPM fraiseur industriel	9	2
CQPM technicien(ne) en maintenance industrielle	8	3
CQPM pilote de systèmes de production automatisée	7	3
CQPM équipier(ère) autonome de production industrielle	7	3
CQPM conducteur d'équipements industriels	7	3
CQPM chaudronnier d'atelier	8	2
CQP installateur-mainteneur en systèmes solaires thermiques et photovoltaïques	8	2
CQPM assembleur(se) monteur (se) de systèmes mécanisés	8	2
CQPM tuyauteur(euse) industriel(le)	7	3
CQPM chaudronnier polyvalent	7	2
CQPM technico-commercial industriel	8	1
CQPM chaudronnier(ière) aéronautique	7	2
CQPM technicien en industrialisation et en amélioration des processus	7	2
CQPM animateur de la démarche Lean	6	3
CQP agent de prévention et de sécurité - salariés	7	1
CQPM technicien en gestion et administration des ressources humaines	5	3
CQPM intégrateur câbleur aéronautique	6	1
CQP applicateur de revêtements routiers option enduits superficiels	4	3
CQPM opérateur(trice) en maintenance industrielle	5	2
CQP montage, réglage d'équipement de fabrication	4	3

Les contenus des LRI analysés dans cette page ont été téléchargés le **19 février 2015** sur le site moncompteformation.gouv.fr telles que saisies par les COPAREF et le COPANEF et ne sont donc qu'un état des lieux à cet instant T.

1. Les sources de cette analyse
2. La méthodologie de travail des COPAREF d'élaboration de leurs LRI
3. Les comparaisons de contenu des différentes listes

4. Les profils régionaux des LRI

5. Les motifs d'inscription à la LNI testés auprès des COPAREF
6. Les axes de recommandations

Les profils régionaux

► 11 « profils de régions » apparaissent au regard des analyses menées

- Globalement, les régions se différencient selon :
 - la présence d'une **LRI SAL** (liste régionale interprofessionnelle salariés) et non,
 - le **nombre** de certifications/formations composant leur liste,
 - le caractère **dominant certifiant ou qualifiant** de leur LRI DE (liste régionale interprofessionnelle demandeurs d'emploi),
 - son équilibre de **niveaux EN**,
 - et le **nombre de CQP** présents

Les contenus des LRI analysés dans cette page ont été téléchargés le 19 février 2015 sur le site moncompteformation.gouv.fr telles que saisies par les COPAREF et le COPANEF et ne sont donc qu'un état des lieux à cet instant T.

	Similarité de profils	Création d'une LRI SAL	Nombre de certifications/formations dans la LRI DE (moyenne de 282)	Nombre de certifications/formations dans la LRI SAL (moyenne de 146)	LRI DE majoritairement Certifiante ou qualifiante	Niveaux majoritaires dans la LRI DE certifiante	Nombre de CQP dans la LRI DE
Poitou-Charentes	Profil 1	non	inf à 282		Certifiant	inf. bac	moins de 10
Limousin		non	inf à 282		Certifiant	inf. bac	de 10 à 50
Guyane	Profil 2	non	inf à 282		Certifiant	sup. ou égal bac	moins de 10
Nord-Pas-de-Calais		non	inf à 282		Certifiant	sup. ou égal bac	de 10 à 50
Ile-de-France	Profil 3	non	inf à 282		Certifiant	sup. ou égal bac	moins de 10
Guadeloupe		non	inf à 282		Qualifiant	inf. bac	moins de 10
Martinique	Profil 4	non	inf à 282		Qualifiant	inf. bac	moins de 10
Basse-Normandie		non	sup à 282		Certifiant	inf. bac	plus de 50
Haute-Normandie	Profil 5	non	sup à 282		Certifiant	inf. bac	plus de 50
Picardie		non	sup à 282		Certifiant	sup. ou égal bac	de 10 à 50
Lorraine	Profil 6	non	sup à 282		Qualifiant	inf. bac	moins de 10
Réunion		non	sup à 282		Qualifiant	inf. bac	moins de 10
Aquitaine	Profil 7	non	sup à 282		Qualifiant	inf. bac	plus de 50
Alsace		non	sup à 282		Qualifiant	sup. ou égal bac	de 10 à 50
Pays de la Loire	Profil 8	oui	inf à 282	inf à 146	Certifiant	inf. bac	de 10 à 50
Centre		oui	inf à 282	inf à 146	Certifiant	inf. bac	de 10 à 50
Franche-Comté	Profil 9	oui	inf à 282	inf à 146	Certifiant	inf. bac	de 10 à 50
Languedoc-Roussillon		oui	inf à 282	inf à 146	Certifiant	inf. bac	plus de 50
Corse	Profil 10	oui	inf à 282	inf à 146	Certifiant	inf. bac	moins de 10
Bourgogne		oui	inf à 282	inf à 146	Certifiant	sup. ou égal bac	moins de 10
PACA	Profil 11	oui	inf à 282	sup à 146	Certifiant	sup. ou égal bac	moins de 10
Auvergne		oui	sup à 282	sup à 146	Certifiant	inf. bac	plus de 50
Champagne-Ardenne	Profil 11	oui	sup à 282	sup à 146	Certifiant	inf. bac	plus de 50
Rhône-Alpes		oui	sup à 282	sup à 146	Certifiant	sup. ou égal bac	de 10 à 50
Bretagne	Profil 11	oui	sup à 282	inf à 146	Certifiant	sup. ou égal bac	de 10 à 50
Midi-Pyrénées		oui	sup à 282	inf à 146	Certifiant	sup. ou égal bac	de 10 à 50

1. Les sources de cette analyse
2. La méthodologie de travail des COPAREF d'élaboration de leurs LRI
3. Les comparaisons de contenu des différentes listes
4. Les profils régionaux des LRI

5. Les motifs d'inscription à la LNI testés auprès des COPAREF

6. Les axes de recommandations

NB : les COPAREF n'ont pas encore tous réfléchi sur l'articulation de leurs LRI avec la LNI et peinent à exprimer concrètement ce qu'ils souhaitent faire remonter à la LNI.

Toutefois, ils adhèrent théoriquement aux suggestions qui suivent qui ont ensuite été testées durant la réunion des COPAREF du 17 mars 2015 et ont amené aux recommandations proposées en partie 6.

6 grandes catégories de suggestions d'ajout semblent émerger avec en filigrane l'objectif de mobilité intersectorielle et interrégionale porté spécifiquement par la LNI

► ① Un élargissement national du vivier de demandeurs d'emploi pour favoriser la mobilité

• Pourquoi ?

- La région **ne dispose pas de l'offre de formation** alors que les entreprises du territoire ont un fort besoin de recrutement sur le métier correspondant
- La région **dispose d'un métier très spécifique et des formations afférentes** mais le vivier régional de demandeurs d'emploi ne suffit pas
- La région dispose d'une **certification/formation « unique »** en France mais qui attire des salariés/demandeurs d'emploi de toutes les régions.
- Les COPAREF disposent d'une **vision des besoins locaux et de l'insertion dans l'emploi** des différentes certifications/formations beaucoup plus fine que le COPANEF.

• Quelles suggestions ?

- des certifications/formations permettant d'accéder à des **emplois à fort besoin de recrutement dans la région**
Ex : les certifications pour le métier de décolleteur en Rhône-Alpes
- des certifications/formations **spécifiques à quelques rares régions** et nécessitant des recrutements au-delà de ces régions
Ex : moniteur de ski
- des certifications/formations sur des métiers à fort besoin de recrutement pour lesquelles **l'offre de formation n'existe pas dans la région**
Ex : polisseur en micro technique en Franche-Comté, qui pourrait intéresser d'autres régions qui ne disposent pas de cette formation spécialisée
- des certifications/formations « **unique** » dans une région attirant des salariés/DE de toutes les régions
Ex : formation très spécifique sur une grue à tour pour un grutier ou école de scaphandrier en PACA

► ② Une visibilité nationale des certifications/formations

NB : ceci semble surtout jouer pour la visibilité auprès des partenaires plutôt que des salariés et demandeurs d'emploi qui ne peuvent voir la distinction entre les listes sur moncompteformation.gouv.fr

- Pourquoi ?

- La région **dispose de certifications spécifiques performantes** mais méconnues.

- Quelles suggestions ?

- des certifications/formations « peu attractives » nécessitant une **visibilité nationale** que la LNI peut leur offrir (positionnement politique du COPANEF de soutien à une certification spécifique, crédibilité renforcée de la certification en étant à la LNI, etc.)
- des certifications/formations **de qualité reconnue et prouvée** (taux d'insertion dans l'emploi élevé, etc.) dans la région qui mériteraient une visibilité nationale

► ③ Une complémentarité de niveaux et de thématiques support entre les listes

- Pourquoi ?

- Les LRI prennent leur source au sein des PRF qui ciblent majoritairement des certifications/formations de niveau IV et infra.
- La LNI contient plus de certifications/formations de niveaux I et II mais également des certifications/formations « support ».
- Les certifications/formations de niveaux I et II mais également des certifications/formations « support » sont mieux connues des COPAREF (car connaissance de l'offre de formation du territoire).
- Or, les certifications de niveau I et II ont souvent une audience nationale (un master professionnel II en développement territorial de l'université de Bordeaux est pertinent pour les demandeurs d'emploi de toutes régions et pas uniquement de la région Aquitaine) et sembleraient donc relever de la LNI.
- La réflexion sur les « supports » n'a pas été menée par les COPAREF mais uniquement le COPANEF

- Quelles suggestions ?

- des certifications/formations **de niveau I et II** attirant des personnes de toute la France
- des certifications/formations « **support** » identifiées dans la région attirant des personnes de toute la France

► ④ Une rationalisation des différentes listes

- Pourquoi ?

- Une certification/formation présente dans la plupart des LRI pourrait être inscrite directement et uniquement à la LNI afin d'éviter de les répéter 29 fois.

- Quelles suggestions ?

- des certifications/formations **présentes dans presque toutes les régions**

Ex : Titre professionnel électricien(ne) d'équipement, Titre professionnel technicien(ne) de maintenance industrielle, Titre professionnel préparateur(trice) de commandes en entrepôt

► ⑤ Le développement de la mobilité interbranches sur les territoires

- Pourquoi ?

- Les COPAREF ont une très forte légitimité territoriale sur les problématiques des **passerelles**, de la **transversalité** (notamment sur les « supports »), de la **mobilité**, des **reconversions/reclassements** et leur identification.
- Ainsi, ils pourraient suggérer au COPANEF les certifications/formations qu'ils ont identifiés comme favorisant la mobilité.
- Ils connaissent également mieux l'offre de formation performante sur leurs territoires et peuvent ainsi vérifier que la LNI n'a rien oublié.

- Quelles suggestions ?

- des certification/qualification à la fois « support » et « cœur de métier » **que le COPANEF semble avoir oubliées**

► ⑥ Un signalement avec anticipation des métiers à potentiel/en déclin

- Pourquoi ?

- Les COPAREF ont une **visibilité et connaissance** fine de l'évolution de leurs territoires et des métiers en déclin et en développement.

- Quelles suggestions ?

- des **métiers d'avenir**, et si possible des certifications/formations afférentes

Ex : métiers liés aux parcs éoliens marins

Des suggestions de retrait / non-inscription semblent également émerger

► ① Des demandes de retrait de certifications/formations ou de métiers/secteurs d'activité déjà inscrites à la LNI

• Pourquoi ?

- Certaines certifications/formations ne **correspondent pas aux besoins prioritaires** sur les territoires, or il faut concentrer les moyens sur les plus utiles.
- Les certifications/formations ne **permettent pas une véritable insertion** dans l'emploi (taux d'insertion inférieur à 40% par exemple).
- Les certifications/formations correspondent à des **métiers sur lesquels trop de personnes sont déjà formées**.
- Certains COPAREF **souhaitent que leurs certifications/formations soient accessibles en priorité à leurs demandeurs d'emploi** afin d'éviter une « fuite des cerveaux » si elles sont accessibles à des demandeurs d'emploi d'autres régions qui risquent après de repartir.
- Les certifications/formations sont présentes dans trop peu de LRI et **l'inscription à la LNI pourrait créer des déceptions** pour les DE/SAL qui n'y auront finalement pas accès si la formation n'est pas disponible dans leur région (*attention : ce critère est contradictoire avec la mobilité donc à considérer avec précaution*).
- L'évolution de **certains métiers ou secteurs d'activité** ne justifie pas l'inscription de leurs certifications/formations à la LNI.

• Quelles suggestions ?

- des certifications/formations répondant aux critères ci-dessus
Ex : les certifications autour du design, styliste-modéliste, un master spécifique dans une région perdant ses « cerveaux », etc.
- des métiers/secteurs d'activité répondant aux critères ci-dessus
Ex : les métiers du spectacle dans certaines régions

► ② Des demandes de non-inscription à la LNI

• Pourquoi ?

- Les COPAREF peuvent collectivement et politiquement juger que telle certification/formation, tel type d'attestation, ou tels métiers/secteurs d'activité **ne devraient pas être inscrits à la LNI**, parce qu'ils relèvent d'autres dispositifs

par exemple (plan de formation de l'entreprise, dispositifs spécifiques demandeurs d'emploi, etc.).

- **Quelles suggestions ?**

- des certifications/formations/métiers/secteurs d'activité répondant à ce positionnement

Exemples (non exprimés par les COPAREF), des diplômes/titres de longue durée, certaines habilitations/certifications obligatoires de l'inventaire CNCP qui pourraient ne pas être prioritaires pour les salariés, etc.

1. Les sources de cette analyse
2. La méthodologie de travail des COPAREF d'élaboration de leurs LRI
3. Les comparaisons de contenu des différentes listes
4. Les profils régionaux des LRI
5. Les motifs d'inscription à la LNI testés auprès des COPAREF

6. Les axes de recommandations

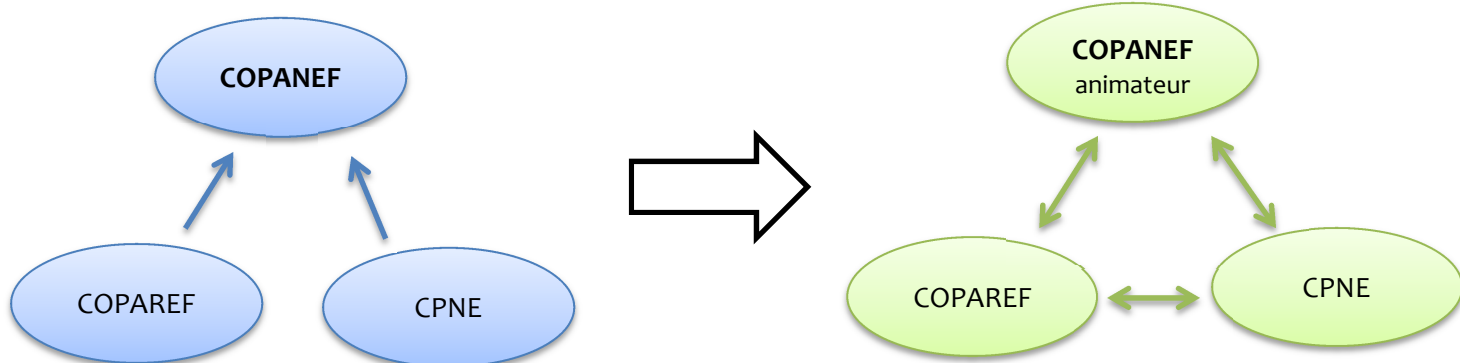
Les conclusions de la réunion avec les COPAREF du 17 mars

- ▶ **Les suggestions d'inscription/non inscription présentées en partie 5 ont été globalement approuvées par les COPAREF mais des demandes complémentaires ont été perçues, dépassant ce cadre très formalisé de suggestions de certifications**
- ▶ **De nombreuses interrogations des COPAREF sur l'articulation entre les trois différents types de listes (COPAREF, COPANEF, CPNE)**
 - existe-t-il un ordre d'élaboration logique, voire une prééminence entre les listes ?
 - quel intérêt de suggérer des inscriptions de certifications à la LNI ?
 - quelle utilité de la LRI SAL au regard de la LNI et des listes de branche qui ciblent déjà cette population ?
 - comment articuler les demandes nationales de branche d'inscription à la LNI et les demandes régionales de branche d'inscription aux LRI ?
- ▶ **De nombreuses questions sur les impacts financiers d'inscrire une certification sur telle ou telle liste**
 - La croyance que **l'inscription à une liste entraînerait/pourrait favoriser des financements complémentaires** (par exemple, que l'inscription à une LRI favoriserait des financements régionaux) alors que ces derniers sont d'abord conditionnés par le statut du demandeur et sa localisation.

Les propositions de recommandations

► Au vu des remontées des COPAREF, nous suggérons de ne pas uniquement créer un canal de remontée « mécanique » de suggestions vers le COPANEF mais d'élargir à un espace collaboratif permettant les échanges de bonnes pratiques, les discussions et les transmissions de conseils méthodologiques

- il s'agirait donc de passer d'une logique de suggestions d'inscription/non inscription à la LNI à une articulation des réseaux et à un **partage dans les réseaux** et **entre les réseaux** avec le COPANEF qui agirait en tant qu'animateur et fournisseur de solutions techniques
- Il s'agirait de passer :
 - d'un canal uniquement « remontant » (COPAREF vers COPANEF) et formaliste de demande d'inscription de certification à la LNI
 - vers un canal « tripartite » d'échange plus qualitatif entre les instances paritaires, portant sur la problématique plus globale d'articulation entre les listes



- ▶ **Afin de répondre aux suggestions exprimées par les COPAREF et d'alimenter le travail du COPANEF, nous vous proposons différents outils d'information et d'échanges entre les instances paritaires**

Axe 1 : Permettre à chaque COPAREF, CPNE et COPANEF de prendre connaissance aisément des certifications inscrites par les autres

Axe 2 : Créer un espace collaboratif accessible aux trois types d'instances (COPANEF, COPAREF, CPNE)

Axe 3 : Formaliser pour les COPAREF le support de suggestions de (non) inscription à la LNI

Axe 4 : Réaliser annuellement un état des lieux quantitatif et qualitatif du contenu des différentes listes

- ▶ **Certains de ces outils sont idéaux (mais potentiellement coûteux et long à mettre en œuvre) et pourraient être visés à moyen terme ; d'autres sont « dégradés » (moins performants mais simples à déployer), afin de pouvoir engager très rapidement les échanges d'informations entre instances**

Axe 1 : Permettre à chaque COPAREF, CPNE et COPANEF de prendre connaissance aisément des certifications inscrites par les autres

► Pourquoi ? Apporter des informations sur le contenu des différentes listes que chaque organisation pourra exploiter comme elle le souhaite

Quelques exemples de situations dans lesquelles connaître la position des autres instances peut être utile à la réflexion d'inscription ou non d'une certification dans sa propre liste :

- pour un **COPAREF** :
 - connaître les thématiques/certifications (support ou cœur de métier) ayant déjà fait l'objet d'une inscription dans la LNI, permettant éventuellement d'éviter de refaire le travail au niveau régional
 - être capable de détecter qu'une certification métier a été inscrite dans la liste de branche concernée mais pas dans la LNI lui indiquera que la branche pourrait ne pas souhaiter voir cette certification ouverte aux demandeurs d'emploi et donc ne devrait pas être inscrite à la LRI DE.
- pour le **COPANEF** :
 - identifier les singularités de la LNI ou les « redondances » entre les listes pourrait lui permettre, s'il le souhaite, de « rationaliser » sa liste (faire savoir aux COPAREF que tel ou tel sujet est déjà traité au niveau national)
 - repérer l'inscription d'une certification ayant fait l'objet d'une demande de non inscription de la part d'une branche (CQP par exemple), ou d'une décision COPANEF de non inclusion, afin d'avertir le COPAREF concerné
- pour les **CPNE** :
 - vérifier si leurs certifications de branche sont inscrites dans des LRI ou à la LNI pour, s'ils le jugent utile, en demander l'ajout et/ou le retrait selon leur décision politique
 - leur éviter de se positionner sur des fonctions supports dans leur propre liste si elle leur semble bien couverte par les listes interprofessionnelles nationale ou régionale

► Comment ?

OPTION « dégradée » :

- Demander à la CDC une **extraction de la somme** (et non une simple extraction des certifications qui seraient une fusion dédoublonnée des listes) de l'ensemble des listes saisies sur l'applicatif avec une colonne indiquant bien **l'instance de saisie** (LRI DE Bretagne, LNI, CPNE x, etc.) **et non pas uniquement le type de liste (LRI, LNI, CPNE)** ou à défaut télécharger et compiler l'ensemble des listes

A l'heure actuelle, utiliser le fichier disponible sur le site du FPSPP :
<http://www.fpspp.org/portail/resource/filecenter/document/042-000022-041/1--certif-publiees-cpf-protege--20150302.xls>

- **Classer ensuite par ordre croissant** l'ensemble des certifications via l'intitulé : apparaîtront ainsi pour chaque certification l'ensemble des listes dans lesquelles elles sont inscrites
- Éventuellement **réaliser des « sous-totaux » par certification**, permettant de repérer synthétiquement celles présentes sur plusieurs listes ou celles présentes sur une liste
- **Envoyer le fichier ainsi retraité aux CPNE ayant saisi et aux COPAREF** qui leur permettra de repérer si les certifications qu'ils ont sélectionné ou qu'ils pensent sélectionner sont sélectionnées sur d'autres listes
- Cette opération pourrait être réalisée **chaque année** ou à **chaque mise à jour de la LNI**.

OPTION « idéale » : un développement informatique

- Sur l'intranet du SI de la CDC sur lequel les instances peuvent consulter/saisir leur liste, ajouter une colonne au tableau suivant qui indiquera sur chaque certification de la liste sur combien d'autres listes elle a été inscrite (pour mesurer l'ampleur) :



Mme CECILE PINEL

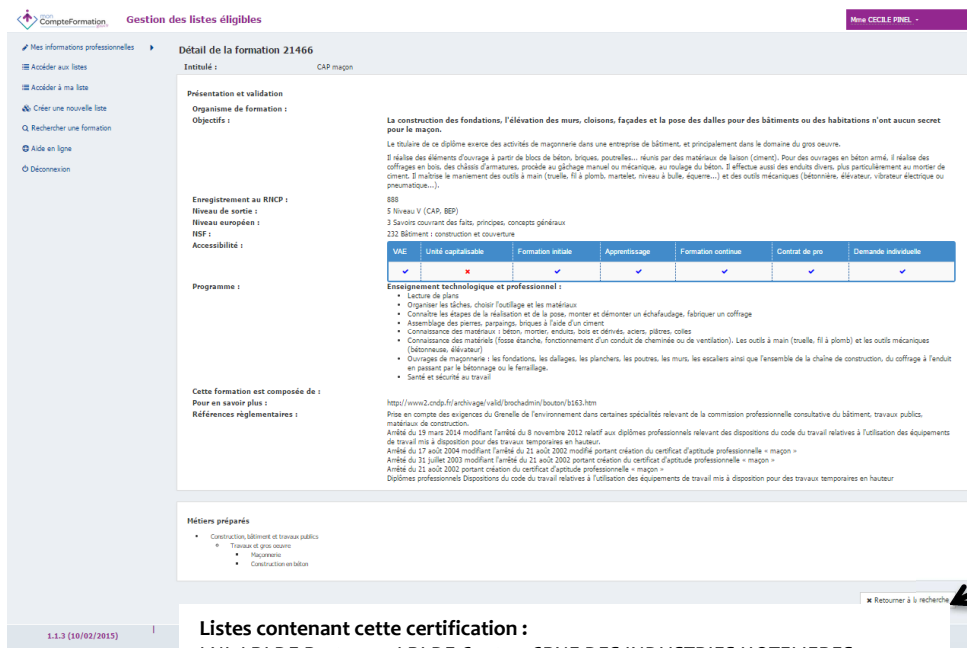
Détail de la liste 264 créée le 28/11/2014 par COPANEF

Filter: Total : 1896

Code CPF	Intitulé formation	Période de validité	Mise à jour	Déjà éligible	Etat	Nb listes
2011	Agent de distribution et de livraison de pls, colis et services	du 01/01/2016 au 31/12/2015 11mois 29jours	P. RAOUL 27/12/2014	NON	PUBLIEE	3
2024	Bergervacher d'alpage	du 01/01/2016 au 31/12/2015 11mois 29jours	P. RAOUL 27/12/2014	OUI	PUBLIEE	1
2025	BPA option travaux des aménagements paysagers spécialité travaux de création et d'entretien	du 01/01/2016 au 31/12/2015 11mois 29jours	P. RAOUL 27/12/2014	OUI	PUBLIEE	5

Colonne
complémentaire

- L'utilisateur (COPAREF, CPNE, etc.) n'aura ensuite qu'à cliquer sur le **code CPF** pour avoir le détail des instances ayant inscrit cette certification (cf. point suivant)
- Ajouter un encadré en bas de page du détail de la certification qui listera et actualisera constamment quelles listes contiennent cette certification : LRI DE (+nom de la région), LRI SAL (+nom de la région), LNI, listes de branche (+nom de la CPNE)



Mme CECILE PINEL

Détail de la formation 21466

Intitulé : CAP maçon

Présentation et validation

Organisme de formation :

Objectifs :

La construction des fondations, l'élevé des murs, cloisons, façades et la pose des dalles pour des bâtiments ou des habitations n'ont aucun secret pour le maçon.

Le titulaire de ce diplôme exerce des activités de maçonnerie dans une entreprise de bâtiment, et principalement dans le domaine du gros oeuvre.

Il réalise des éléments d'ouvrage à partir de blocs de béton, briques, poteaux... réunis par des matériaux de liaison (ciment). Pour des ouvrages en béton armé, il réalise des coffrages en bois, des châssis d'armatures, procède au gâchage manuel ou mécanique, au roulage du béton. Il effectue aussi des enduits divers, plus particulièrement au mortier de ciment. Il maîtrise le maniement des outils à main (truelle, fil à plomb, martèlement, niveau à bulle, équerre...) et des outils mécaniques (bétonnière, élévateur, vibreur électrique ou pneumatique...).

Enregistrement au RIFCP :

Niveau de sortie : 888

Niveau européen : 5 Niveau V (CAP, BEP)

NSF : 232 Bâtiment : construction et couverture

Accessibilité :

VAE	Unité capitalisable	Formation initiale	Apprentissage	Formation continue	Contrat de pro	Demande individuelle
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Enseignement technologique et professionnel :

- Lecture de plans
- Organiser les tâches, choisir l'outillage et les matériaux
- Connaître les étapes de la réalisation et de la pose, monter et démonter un échafaudage, fabriquer un coffrage
- Assemblage des pierres, parpaings, briques à l'aide d'un ciment
- Connaissance des matériaux : béton, mortier, enduit, bois et dérivés, aciers, plâtres, coles
- Connaissance des matériaux (fosse étanche, fonctionnement d'un conduit de cheminée ou de ventilation). Les outils à main (truelle, fil à plomb) et les outils mécaniques (bétonnière, élévateur)
- Ouvrages de maçonnerie : les fondations, les dallages, les planchers, les murs, les escaliers ainsi que l'ensemble de la chaîne de construction, du coffrage à l'enduit en passant par le bétonnage ou le ferrillage.
- Santé et sécurité au travail

Cette formation est composée de :

Pour en savoir plus :

Références réglementaires :

http://www2.cndp.fr/archivage/vale01/brochadmin/bouton/b543.htm

Prese en contre des exigences du Grenade de l'enseignement dans certaines spécialités relevant de la commission professionnelle consultative du bâtiment, travaux publics, matériaux de construction

Arrêté du 19 mars 2014 modifiant l'arrêté du 8 novembre 2012 relatif aux diplômes professionnels relevant des dispositions du code du travail relatives à l'utilisation des équipements de travail mis à disposition pour des travaux temporaires en hauteur.

Arrêté du 17 août 2004 modifiant l'arrêté du 21 août 2002 portant création du certificat d'aptitude professionnelle « maçon »

Arrêté du 21 juillet 2003 modifiant l'arrêté du 21 août 2002 portant création du certificat d'aptitude professionnelle « maçon »

Arrêté du 21 août 2002 portant création du certificat d'aptitude professionnelle « maçon »

Diplômes professionnels Dispositions du code du travail relatives à l'utilisation des équipements de travail mis à disposition pour des travaux temporaires en hauteur

Métiers préparés

- Construction, bâtiment et travaux publics
 - Travaux et gros oeuvre
 - Maçonnerie
 - Construction en béton

Retourner à la recherche

Encadré
complémentaire

Listes contenant cette certification :
LNI, LRI DE Bretagne, LRI DE Centre, CPNE DES INDUSTRIES HOTELIERES

- Si possible, **créer un « double » système d’alerte hebdomadaire** :
 - dès qu’une instance X ajoute/supprime une certification déjà présente dans d’autres listes (notamment si la certification devient inactive), prévenir par un email d’alerte toutes les instances ayant sélectionné cette certification dans leur liste
 - dès que le COPANEF supprime ou ajoute une certification sur la LNI, envoyer une alerte à l’ensemble des COPAREF (En effet, certains COPAREF sont inquiets que des certifications de la LNI qu’ils ont décidé de ne pas reprendre dans leur LRI mais leur sont indispensables, soient supprimées de la LNI et donc deviennent inaccessibles sans qu’ils en soient informés.)

Le COPANEF n’ayant pas la maîtrise directe du système informatique moncompteformation, et l’OPTION « dégradée » étant très simple à mettre en œuvre, nous suggérons d’engager cette dernière dans les meilleurs délais, tout en demandant à la Caisse des Dépôts et Consignations d’engager les analyses fonctionnelles sur l’OPTION « idéale »

Axe 2 : Créer un espace collaboratif accessible aux trois types d'instances (COPANEF, COPAREF, CPNE)

► Pourquoi ? Un besoin intensif d'échanges qualitatifs dans cette phase de calage de la politique CPF et notamment de l'articulation entre les différentes listes

- Les **COPAREF** sont en attente de partage, d'échange, de collaboration, tant entre eux, qu'avec le COPANEF. Ils sont également porteurs de messages sur les besoins des territoires (liés à des grands chantiers, à des restructurations, etc.).
- Le **COPANEF** souhaite être nourri des réflexions, connaissances des autres instances, tant sur les évolutions des métiers, que sur les mobilités, les transversalités, etc.
- Les **CPNE** peuvent alimenter les débats sur les métiers et faire valoir leurs besoins sur des métiers en tension, leurs politiques nationales d'inscription/de non inscription etc.

► Comment ?

OPTION « dégradée » : (en attendant que l'espace collaboratif en cours de réflexion au FPSPP soit créé)

Pour la base documentaire/méthodologies :

- **Créer un compte commun de partage de documents en ligne**, par exemple via www.dropbox.com, accessible par toutes les instances

Pour les espaces de discussion:

- **Créer un espace de discussion privé** via un blog gratuit (par exemple www.HautetFort.com) qui permet de protéger l'ensemble du contenu par un mot de passe et de définir plusieurs utilisateurs qui disposent eux-mêmes de leurs propres mots de passe.

Pour l'annuaire des membres :

- Potentiellement, créer une base de données excel par réseau à envoyer uniquement au réseau dédié si chaque instance est d'accord

OPTION « idéale » : la création d'un espace collaboratif en ligne

- Créer un **espace collaboratif en ligne²**, administré par le COPANEF, et accessible par chaque instance avec mot de passe attribué

L'accès sera ouvert à un membre par organisation représentation.

L'accès pourra être ouvert aux présidents/vice-présidents/secrétaires des COPAREF mais également aux membres les plus actifs des groupes de travail que de nombreux COPAREF ont créé sur le CPF/les listes.

² Cet espace est actuellement en cours de réflexion avec le FPSPP.

Plusieurs onglets pourraient y être progressivement créés :

1 ^{er}	Méthodologies	<p>Possibilité de partager :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les méthodologies mises en œuvre par le COPANEF (articulation des listes, financements, « filet de sécurité », etc.) - tout document officiel (décret, arrêté, guide CNCP, etc.) - tout document sur lequel le COPANEF s'est positionné (par exemple sur le CEP, socle, etc.)
	Base documentaire partagée	Possibilité de partager tout autre document relatif à l'évolution des métiers , des activités, etc. réalisé en région, par les confédérations, etc.
2 ^{ème}	Annuaire des membres	Nom, prénom, fonction, instance, adresse email, voire numéro de téléphone afin que les membres puissent échanger aisément entre eux au-delà des forums
3 ^{ème}	Suggestions au COPANEF d'inscription à la LNI	<p>Espace où les COPAREF pourront suggérer des retraits/ajouts de certification sur la base d'une grille téléchargeable en ligne</p> <p>Cf. axe 3</p> <p>Espace qui pourrait être étendu à la remontée des CPNE au COPANEF</p>
4 ^{ème}	Espaces de discussion - échanges horizontaux	<p>Possibilité de démarrer des groupes de discussion autour de différents sujets.</p> <p>Ces sujets pourront être lancés par le COPANEF ou les COPAREF sur des thématiques d'intérêt global.</p> <p>Exemples : inventaire CNCP, intérêt LRI SAL, méthodologies de travail, certifications vers la fonction publique, etc. mais également métiers d'avenir, transition énergétique, position à adopter sur telle ou telle certification etc.</p> <p>Ces espaces devront être « horizontaux » et purement informels (n'engage pas l'instance dont le participant est membre) au sein des réseaux uniquement (entre COPAREF prioritairement ; entre CPNE éventuellement) afin d'éviter que les échanges soient compromis par des positionnements politiques et afin d'éviter que le COPANEF soit trop sollicité par des demandes/questions directes et fréquentes des COPAREF/CPNE.</p>
5	Suivi de l'activité des membres	Permettant ainsi de facilement repérer les membres participant aux différentes « activités »

- Compléter par des **Emailings du COPANEF** :
 - **Créer deux listes de diffusion** (une CPNE, une COPAREF) pour la diffusion des documents que le COPANEF souhaite spécifiquement porter à la connaissance des autres instances
 - * par exemple, des consignes du COPANEF, de nouveaux outils méthodologiques, le résultat d'échanges avec des partenaires nationaux (offreurs de formation ou de certification par exemple), signalement d'une nouvelle réglementation ou d'une procédure CNCP, etc.
 - * mais également les demandes des branches (si celles-ci ont exprimé leur accord) afin de faire « redescendre » les besoins des branches en région et d'éviter aux COPAREF de devoir solliciter toutes les branches, en particulier les petites

Le COPANEF ayant une maîtrise plus directe du module COPANEF du site FPSPP, nous suggérons plutôt d'engager les premières fonctionnalités de l'OPTION « idéale », qui ont déjà fait l'objet de réflexions avancées au sein du COPANEF. En effet la mise en place d'outils provisoires dans le cadre de l'OPTION « dégradée » imposerait aux membres du COPANEF de s'adapter successivement et dans un délai très rapproché à deux systèmes informatiques différents, un effort qui ne semble pas opportun.

Axe 3 : Formaliser pour les COPAREF le support de suggestions de (non) inscription à la LNI

► Pourquoi ?

- Les **COPAREF** connaissent bien leur territoire et peuvent faire remonter des suggestions tant de certification, de métier, de secteurs d'activité pertinents à inscrire/ne pas inscrire à la LNI

► Comment ? Mettre en place un canal certes normalisé mais plus ouvert et qualitatif que celui conçu pour les CPNE, car la problématique n'est pas la même

En effet, les différences de problématiques entre les CPNE et les COPAREF nous conduisent à proposer une différence d'approche.

Pour plusieurs raisons :

- les CPNE sont anciennes et rodées au dialogue paritaire, ont une antériorité de réflexion sur les problématiques de l'emploi et de la formation de leur branche, alors que les **COPAREF ont une vie paritaire récente**.
- les **liens entre les COPAREF et les OREF sont encore quasi inexistant**s alors que les CPNE s'appuient fortement sur le travail de leur OPMQ depuis plusieurs années.
- **l'articulation entre la LNI et les LRI est plus complexe à comprendre** que l'articulation entre la LNI et les listes de branche
- les remontées d'une CPNE ou d'un COPAREF n'ont pas le même « poids » au regard de la LNI car la CPNE est seule instance légitime sur le territoire national sur ses formations cœur de métier alors que **chaque COPAREF**, aussi pleinement légitime soit-il sur sa propre région, **ne représente à l'égard du national que la voix de sa propre région** ; or le COPAREF, pour juger de la pertinence de cette remontée, se devrait de prendre en considération l'avis d'un nombre significatif de régions, tout au moins pour les formations qui ne sont pas spécifiques à une région.

Ainsi :

- la procédure sous-tend que le COPAREF doit **exploiter qualitativement les remontées** (mais elles seront logiquement moins nombreuses que celles des CPNE)
- Afin que la remontée des COPAREF soit pertinente, il est indispensable de **prévoir en amont un travail de pédagogie** en la matière, notamment pour expliquer l'intérêt d'une inscription à la LNI en complément d'une inscription de la même certification à l'une des LRI.

Le COPANEF pourrait diffuser une **note méthodologique** précisant : les logiques d'articulation entre les listes ; l'intérêt d'une inscription à la LNI. **Les confédérations pourraient ensuite compléter ces informations** par leurs propres consignes auprès de leurs membres.

► **Nous suggérons donc trois documents pour formaliser la remontée vers la LNI :**

- **une note méthodologique** précisant : les logiques d'articulation entre les listes ; l'intérêt d'une inscription à la LNI
- un **document excel** téléchargeable sur la base documentaire que les COPAREF pourront remplir puis transmettre au COPANEF
- le **mode d'emploi** pour le remplissage de l'excel

► Quel public pour quelle liste ?

	Salariés	Demandeurs d'emploi
LNI	de toutes les branches sur toute la France	de toute la France
LRI DE		de la région
LRI SAL	de la région	
Listes de branche	de la branche sur toute la France	

► Existe-t-il une hiérarchie entre les listes ? NON

- les listes sont « cumulatives », c'est-à-dire qu'elles sont **composées de la réunion des listes** s'adressant à un public donné : par exemple, un salarié X dans une entreprise du bâtiment en Auvergne accède à la fois aux certifications inscrites à la LNI, à la LRI SAL Auvergne et à la liste de la branche du bâtiment

Il suffit ainsi que **l'une** de ces trois instances paritaires (le COPANEF pour la LNI, le COPAREF Auvergne pour la LRI SAL, la CPNE du bâtiment pour la liste de branche) inscrive une certification pour qu'elle devienne éligible au salarié X, **même si les deux autres instances ne le souhaitent pas.**

Ainsi, si le COPANEF n'a pas inscrit le CAP Maçon dans la LNI ni la branche dans sa liste de branche, mais que le COPAREF Auvergne l'a inscrit dans la LRI SAL, le salarié X pourra utiliser son CPF pour suivre le CAP Maçon.

- Autre exemple, si le COPAREF Auvergne n'a pas réalisé de LRI SAL, le salarié dans l'hôtellerie-restauration en région Auvergne n'aura accès qu'aux certifications inscrites sur la LNI et sur sa liste de branche.
- Il n'y a ainsi **pas de prééminence** de liste, c'est-à-dire que **l'inscription du CAP maçon a la même valeur d'éligibilité au CPF**, toujours pour le public visé (un salarié auvergnat du bâtiment), **qu'il soit présent sur la LNI, la LRI SAL, la liste CPNE.**

Figurer ainsi sur plusieurs listes ne change rien à l'éligibilité de ce CAP maçon pour ce public du salarié auvergnat du bâtiment (car évidemment l'inscription du CAP maçon à la LNI le rend par ailleurs éligible aux autres régions et aux salariés d'autres branches).

► Suggérer l'inscription d'une certification à la LNI lui donnera-t-il un avantage financier cumulatif ? PAS FORCEMENT

- **Les financements sont conditionnés par le statut** du demandeur (OPCA pour les SAL, Pôle Emploi avec refinancement FPSPP pour les DE)
- **donc** l'inscription à une autre liste ne favorise pas de financements complémentaires. Sauf naturellement s'il existe des cofinancements complémentaires, négociés par ailleurs, liée à l'inscription à une certaine liste.

Par exemple : un accord de branche prévoyant un abondement complémentaire sur les certifications de la liste de la CPNE correspondante ; un accord entre tel COPAREF et le Conseil régional pour un abondement de ces derniers sur une LRI.

► Suggérer l'inscription d'une certification à la LNI signifie, en cas d'acceptation par le COPANEF, que la certification deviendra accessible toutes régions confondues à tous les DE et à tous les SAL

- **ainsi, vos suggestions d'inscription** doivent toucher des certifications que vous avez inscrit/comptez inscrire à la fois dans votre LRI DE et votre LRI SAL

► Quel est alors l'intérêt de suggérer des inscriptions de certifications, et au-delà de métiers/secteurs à la LNI ?

- former des SAL et DE d'autres régions sur un **métier qui recrute** dans la région et pour lequel le vivier régional de DE et SAL ne suffit pas (exemple : *moniteur de ski, décolleteur*)
- rendre éligibles aux SAL et DE d'autres régions les **formations/certifications très spécifiques de la région** (exemple : *polisseur en micro technique en Franche-Comté*)
- faire connaître au COPANEF des **certifications performantes mais parfois méconnues ou absentes de la LNI** en termes d'insertion et pouvant intéresser des SAL et DE de toutes régions
- faire connaître au COPANEF des **métiers/secteurs particuliers** (favorisant la mobilité, d'avenir, etc.) pour leur suggérer de réfléchir à l'intérêt de les inscrire à la LNI

► Quel est alors l'intérêt de suggérer de ne pas inscrire de certifications, et au-delà de métiers/secteurs à la LNI ?

- éviter qu'un métier/secteur/certification soit inscrit à la LNI et crée de l'appétence, alors qu'en région **l'insertion et le recrutement sont très faibles**
- éviter qu'une certification soit inscrite à la LNI alors qu'elle **ne peut être suivie en formation continue dans la région**

► Quel type de remontées à la LNI pouvez-vous suggérer ?

- des **certifications** (mais aussi, en théorie c'est-à-dire juridiquement parlant, des formations non certifiantes inscrites au PRF de votre région)

mais également des remontées plus qualitatives, qui vous permettent d'exprimer une alerte, une suggestion, sur des problématiques plus larges qu'une seule certification ; il s'agit de la possibilité de faire remonter aussi :

- des **métiers particuliers** (sur lesquels existent des enjeux de recrutement, etc.), permettant d'attirer l'attention sur ce métier et globalement sur toutes les certifications qui permettent d'y parvenir ; soit pour souligner l'importance d'inscrire ces certifications d'accès aux métiers du fait de ses besoins en emploi, soit pour souligner que l'horizon de recrutement semble bouché et qu'il vaut mieux éviter d'inscrire les certifications correspondantes ;
- ou des **secteurs d'activité**, avec la même logique, mais encore plus vaste.

COPANEF

Comité Paritaire Interprofessionnel National pour l'Emploi et la Formation

Listes des suggestions de certifications/métiers/secteurs à inscrire/ne pas inscrire à la LNI

Date de la demande	
COPAREF	région
Délibération du	date
Interlocuteur identifié	Prénom, nom, téléphone et adresse email

La demande porte-t-elle sur : - un secteur (S)? - un métier (M)? - une certification (C)?	Indiquez le libellé (du secteur ou du métier ou de la certification)	S'agit-il d'une inscription (I) ou d'une non inscription (NI)?	Pourquoi souhaitez-vous que ce métier/secteur/certification soit inscrit à la LNI?				Pourquoi souhaitez-vous que ce métier/secteur/certification ne soit pas inscrit à la LNI?		Justificatif du motif			Autre cas	
			Métier/certification/secteur qui recrute dans la région et pour lequel le vivier régional de DE et SAL ne suffit pas	Formation/certification très spécifique de la région intéressant des SAL et DE d'autres régions	Certification performante mais parfois méconnue en termes d'insertion	Signalement avec anticipation des métiers/secteurs particuliers favorisant la mobilité, d'avenir, etc.	En région, l'insertion et le recrutement sont très faibles sur la certification/métier/secteur	Certification/métier ne pouvant être suivie en formation continue dans la région	Vous avez joint une note contextualisant et/ou illustrant votre demande	Vous avez joint une étude/enquête contextualisant et/ou illustrant votre demande	Vous avez joint un autre document contextualisant et/ou illustrant votre demande.		

Cette grille a été conçue en collaboration avec les membres du Comité de Suivi LNI du COPANEF.

Mode d'emploi pour le remplissage du tableau Excel

► Identification du COPAREF

COPAREF	Indiquer le nom de la région
Délibération du:	Indiquer la date de la délibération
Interlocuteur identifié:	Indiquer le nom, téléphone et adresse email d'un référent que le COPANEF pourra contacter

► 1^{ère} colonne : indiquer si la suggestion porte sur :

- un secteur en général
- un métier en particulier
- une certification

► 2^{ème} colonne : indiquer le libellé du secteur/métier/certification :

- un secteur : élevage porcin, éolien marin, etc.
- un métier : moniteur de ski, grutier, etc.
- une certification : CAP Maçon (merci d'inscrire la dénomination exacte du RNCP)

► 3^{ème} colonne : préciser si vous souhaitez/suggérez qu'elle soit :

- inscrite à la LNI
- non inscrite à la LNI

► 4^{ème} et 5^{ème} colonne : étayez votre suggestion :

- cochez la colonne qui correspond
- et/ou remplissez l'argumentaire « libre » (7^{ème} colonne) en détaillant les éléments étayant votre suggestion

► 6^{ème} colonne : joignez un document pour appuyer votre suggestion

- puis joignez un document pour appuyer votre suggestion, dont les sources potentielles pourraient être :
 - étude prospective
 - étude de l'OREF
 - étude d'une Maison de l'Emploi
 - étude préalable à un Contrat d'objectif
 - étude préalable à un ADEC
 - etc.

Axe 4 : Réaliser annuellement un état des lieux quantitatif et qualitatif du contenu des différentes listes

► Pourquoi ?

- **Faire un point sur le contenu** des trois types listes, les niveaux, les recouvrements de certifications, les évolutions, les positionnements des instances, etc.
- **Réunir les indicateurs** les plus pertinents pour évaluer de l'opportunité de maintenir l'inscription d'une certification à la/aux listes
- Afin de permettre à toutes les instances paritaires concernées de :
 - de **se forger une opinion sur la cohérence des différentes listes**, et de prendre des décisions d'amendement pour **en améliorer à l'avenir l'articulation**
 - de **vérifier que leur liste est pertinente au vu du recours au CPF** et de **la faire évoluer en conséquence**
- **Alimenter le « filet de sécurité » :**
 - observer les certifications manquantes
 - vérifier si elles mériteraient d'être inscrites à la LNI (en vérifiant les taux d'insertion, etc.)

► Comment ?

- **Demander à la CDC** de réaliser une extraction du recours au CPF (quelles certifications demandées selon quel volume, par quels types de publics) et reprendre le bilan consolidé réalisé par le FPSPP des enveloppes budgétaires
- **Réaliser une analyse quantitative et qualitative** à contenant deux volets :

	Analyse du contenu des différentes listes	Analyse de l'opportunité de maintenir l'inscription d'une certification
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de LRI DE/LRI SAL - taille (nombre de certifications) des LRI DE et LRI SAL - niveaux EN des LRI DE, LRI SAL et LNI - certifiant vs. qualifiant dans LRI DE et LRI SAL - certifications les plus fréquentes/communes entre LRI DE, LRI SAL, LNI, listes de branches - qualifications les plus fréquentes/communes dans LRI DE et LRI SAL - nombre de CQP - certifications refusées dans la LNI présentes dans les LRI DE et SAL 	<ul style="list-style-type: none"> - taux de recours au CPF par certification par statut (DE/SAL) - besoins en recrutement (via BMO) si disponibles : <ul style="list-style-type: none"> - taux d'insertion (via le Cereq, l'enquête d'insertion en apprentissage-IPA, enquêtes FPSPP sur l'insertion post-contrat de professionnalisation, etc.)

Le plan de mise en œuvre de ces recommandations

	Axe 1 : Permettre à chaque COPAREF, CPNE et COPANEF de prendre connaissance aisément des certifications inscrites par les autres	Axe 2 : Créer un espace collaboratif accessible aux trois types d'instances (COPANEF, COPAREF, CPNE)	Axe 3 : Formaliser pour les COPAREF le support de suggestions de (non) inscription à la LNI	Axe 4 : Réaliser annuellement un état des lieux quantitatif et qualitatif du contenu des différentes listes
Phase 1 : Avril-Mai 2015	Réalisation de l'option « dégradée » (analyse des trois types de listes « sommées »)	Poursuivre les emailings des méthodologies aux COPAREF et la mise en ligne sur l'espace « COPANEF » du site du FPSPP en attendant la mise en place de l'espace collaboratif du FPSPP		
Phase 2 : Juin 2015		<i>Option idéale :</i> Mise en place de la base documentaire partagée (dont méthodologies)	Transmettre aux COPAREF la procédure de remontée des certifications/ métiers/ secteurs Premières remontées à la LNI	
Phase 3 : Octobre 2015	Développement de l'option « idéale » (développement du SI de la CDC)	Mise en place des forums/espaces de discussion		
Phase 4 : Janvier 2016				Réalisation de l'analyse quantitative et qualitative